



綿陽職業技術學院
MIANYANG POLYTECHNIC



高等职业教育 质量报告（2024 年度）



绵阳职业技术学院
二〇二五年一月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2024 年度）

填表单位（加盖公章）：绵阳职业技术学院

填表时间：2025 年 1 月 9 日

序号	学校名称	企业名称	年报是否发布	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	备注
1	绵阳职业技术学院		是	2025. 1. 9	https://www.myppt.edu.cn/info/1341/17582.htm	是	
2		四川东材科技集团股份有限公司	是	2025. 1. 9	https://www.myppt.edu.cn/info/1342/17584.htm	是	
3		四川奇石缘科技股份有限公司	是	2025. 1. 9	https://www.myppt.edu.cn/info/1342/17585.htm	是	
4		富临精工股份有限公司	是	2025. 1. 9	https://www.myppt.edu.cn/info/1342/17583.htm	是	

- 注：1. 填表单位指高职学校。
2. 发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对绵阳职业技术学院职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025年1月9日

前言

编制、发布质量年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。教育部、教育厅高度重视，四川省教育厅印发了《关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》，对 2024 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作作出详细安排。

学校党委、行政高度重视职业教育质量年报工作，制定了《绵阳职业技术学院职业教育质量年度报告撰写、发布和报送规程》。严格遵循教育部和省教育厅文件要求，安排落实《绵阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》编制、发布和报送工作。学校发展规划与质量管理办公室具体牵头拟制年报结构框架，并组织召开年度质量年报工作启动和培训会。学校各职能部门分工负责相关内容撰写及数据统计工作，二级学院编写职业教育典型案例，办有专业的二级学院联系并指导合作企业编制企业参与职业教育年度报告。报告及数据由发展规划与质量管理办公室审核和统稿，报告经学校审定后，由校长签发《内容真实性声明》，在学校官方网站首页发布，接受学校教职工、学生和社会监督审核，然后填报质量年报管理平台和报送省教育厅。

在校生满意度调查由学校学生工作处牵头，组织办有专业的二级学院按照中国职业教育质量年度报告课题组通知要求开展。毕业生满意度和用人单位满意度由招生就业处牵头组织开展调查。家长满意度由学生工作处牵头组织开展调查。教职工满意度由人事处牵头组织开

展调查。

本报告力求客观、全面、清晰展现一年来学校改革发展的措施和成效，注重用数据和事实说话，注重形成对比，注重学校办学相关方尤其是学生的获得感、满意度，同时，直面挑战和存在的问题，积极展望，为学校走好高质量发展之路提供参考。

合作企业参与职业教育年度报告由四川东材科技集团股份有限公司、四川奇石缘科技股份有限公司、富临精工股份有限公司等企业和学校相关二级学院共同编制，在此感谢企业支持学校职业教育事业！

目录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 师资队伍	2
1.3 学生情况	3
1.4 设施设备	3
2. 人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	7
2.3 资助情况	17
2.4 专业（群）建设	18
2.5 课程建设	20
2.6 师资队伍建设	24
2.7 教学方法改革	29
2.8 教材建设	33
2.9 教学资源建设	35
2.10 技能大赛	36
2.11 创新创业教育	37
2.12 学生素质	39
2.13 招生就业	41
2.14 升学情况	45
2.15 在校体验	45
3. 服务贡献	48
3.1 科研与技术服务	48
3.2 服务地方发展	48
3.3 服务乡村振兴	50
4. 文化传承	53
4.1 传承中华优秀传统文化	53

4.2 传播中华优秀传统文化	56
5. 国际合作	60
5.1 留学生培养	60
5.2 合作办学	62
5.3 开发标准	63
5.4 助力 “一带一路” 建设	65
6. 产教融合	67
6.1 产教融合试点项目建设	67
6.2 “两翼” 协同发展建设	69
6.3 产业学院建设	72
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	74
7. 发展保障	74
7.1 国家政策落实	74
7.2 地方政策落实	76
7.3 学校治理	80
7.4 质量管理	81
7.5 经费投入	82
8. 挑战与展望	83
8.1 面临的挑战	83
8.2 未来展望	84
附表	86

图目录

图 1-1 学校南校门	2
图 1-2 学生发展质量数据分析图	3
图 2-1 学校举行党纪学习教育专题党课	5
图 2-2 学校党委理论学习中心组赴“两弹城”开展现场学习	6
图 2-3 旅游与管理学院学生党支部到消防支队学习安全知识	7

图 2-4 学校与四川“两弹一星”干部学院签订共建“大思政课”实践教学基地协议	8
图 2-5 学校举办青春为中国式现代化挺膺担当——“青马工程”学员宣讲活动	9
图 2-6 开展心理健康特色活动：福流体验营之曼陀罗绘画	10
图 2-7 学校开展“青春才有漾”大学生艺展季第 5 季文艺晚会	12
图 2-8 学校开展“维护团结统一——民族大团结，共画同心圆，构建人类命运共同体——志同道合携手行，命运与共创未来”主题团日活动	13
图 2-9 开展辅导员主题班会竞演	14
图 2-10 学校组织开展“最美青春·热血相伴”无偿献血活动	15
图 2-11 “点-线-面”三全育人劳动教育体系图	16
图 2-12 2024 年校团委活动参与人数图	16
图 2-13 学生资助工作数据	17
图 2-14 现场工程师开班	20
图 2-15 课程思政育人模式图	23
图 2-16 课程思政元素达成培养目标关系图	24
图 2-17 乔欢欢老师荣获“新时代西部大开发——现代职教之星”：“德技双馨之星”	25
图 2-18 学校召开博士生座谈会	26
图 2-19 省级职业学校贾陆军名师工作室成员合影	26
图 2-20 在复旦大学举行 2024 年新时代思政教师教育能力提升培训	27
图 2-21 在重庆电子科技职业大学举行 2024 年骨干教师能力提升专题培训 ..	27
图 2-22 2024 年青蓝工程结对仪式	28
图 2-23 省师培中心赴学校开展新入职教师岗培视导工作	29
图 2-24 新进教师教学技能培训	29
图 2-25 《建材化学分析技术》模块化教学模式结构图	32
图 2-26 《建材化学分析技术》因材施教教学实况	33
图 2-27 专业教学资源库建设与应用研讨会	35
图 2-28 非金属材料智能生产与智慧应用虚拟仿真实训基地数据中心	36

图 2-29 学生参加“振兴杯”全国青年职业技能大赛获奖	37
图 2-30 大学生创新创业教育教研室召开研讨会	39
图 2-31 2024 年田径运动会	40
图 2-32 绵阳市游仙区“茶艺师（高级）”培训班培训	40
图 2-33 综合指标合格率	41
图 2-34 毕业生初次就业率	42
图 2-35 毕业生省内就业率	42
图 2-36 学校举行“书记院长下午茶”活动	46
图 2-37 学校 5.25 我爱我心理健康教育特色活动成果展之一	47
图 3-1 开展残疾人职业技能培训	49
图 3-2 材料与建造学院党总支第一党支部乔欢欢同志工作室送教送培下乡 ..	51
图 3-3 学校社会实践小队在乡村居民点开展电气线路检测	53
图 4-1 在戏剧进校园活动中，戏剧艺术家指导学生学习戏剧表演	54
图 4-2 与绵阳市文化馆、四川十三钗国潮文化传播有限公司联合举办 2024 第一 届中国（绵阳）汉服风华大赛活动	55
图 4-3 “李白学堂”线上双语课程资源	56
图 4-4 留学生参加“八段锦”体验活动	57
图 4-5 新西兰怀卡托理工学院来校访问	59
图 4-6 加拿大北大西洋学院来校访问	60
图 5-1 留学生 VANG TAO（老挝籍）在第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育 大赛获奖（左 6）	62
图 5-2 埃塞俄比亚国家职业标准开发项目证书	64
图 5-3 学校团组在埃塞俄比亚开展培训	66
图 6-1 绵阳职业技术学院承办中国复合材料行业协会 40 周年纪念大会	68
图 6-2 依托技术创新突破 2 项“卡脖子”技术	69
图 6-3 绵阳科技城产教联合体架构图	71
图 6-4 中建西部建设股份有限公司、西南交通大学、绵阳职业技术学院共同牵 头成立全国建材行业产教融合共同体	72
图 6-5 中国（绵阳）科技城低空产业学院揭牌仪式	73

图 7-1 学校承办的涪江流域职业教育协同发展联盟成立暨涪江流域职业教育高质量发展会议 75

图 7-2 绵阳米粉产业学院理事会成立大会暨产教融合项目签约仪式 77

图 7-3 四川省贾陆军名师工作室赴埃塞俄比亚联邦民主共和国亚的斯亚贝巴科技大学访问交流 78

图 7-4 2024 年成渝地区双城经济圈职教活动周中华优秀传统文化交流活动之“李白学堂”中国传统文化主题活动 79

图 7-5 学校典型案例入选 EducationPlus 2024 走向世界中国职业教育方案——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例名单 79

图 7-6 学校入选创新发展之星职业院校 80

图 7-7 学校党委书记和教育部专家一起到现场听课评教 82

图 7-8 学校经费数据分析图 83

表目录

表 2-1 学校专业群建设一览表 19

表 2-2 2023 年校级课程思政行动计划项目示范专业立项名单 21

表 2-3 2023 年校级课程思政行动计划项目示范教学团队立项名单 22

表 2-4 线上线下混合式课程 22

表 2-5 绵阳职业技术学院第五届教学成果奖励获奖名单 30

表 2-6 2024 年人才培养和教育教学改革研究项目（数字教材专项）立项名单 34

表 2-7 2024 年专科招生数据统计表 41

表 2-8 2024 届各专业毕业生就业率统计表 43

表 2-9 2024 届毕业生就业对口率统计表 44

案例目录

【案例 2-1】“青春聚力·匠心筑梦”党建引领工程 5

【案例 2-2】“党团班”一体化工作模式 7

【案例 2-3】坚持“三统一”“三协同”“四嵌入”，扎实做好学生思政教育工作 10

【案例 2-4】“以点赋能·以线互融·面上覆盖”构建三全育人劳动教育体系

.....	15
【案例 2-5】在资助阳光下成长 于育人沃土里成才	17
【案例 2-6】一核双驱三层渐进式智能硬件装调员岗位课程群思政	23
【案例 2-7】双线重合、三阶递进、学训一体式建材化学分析技术课程模块化教 学改革实践	32
【案例 2-8】专业社团孕育、师生共训的技能大赛	37
【案例 2-9】构建“园企依托、双线融合、团队协作、班研互促”创新创业课程 教学模式	39
【案例 3-1】政校共建退役军人教育培训学院 多点开花助力退役军人就业创业	49
【案例 4-1】戏曲进校园 国粹共传承	54
【案例 4-2】政校企联动 共谋文传路	55
【案例 4-3】传统文化赋能 以文铸魂育人	55
【案例 5-1】开发国际标准，助力“一带一路” 职教融通	65
【案例 6-1】校企协同破技术壁垒，科教融汇促产教发展	68
【案例 6-2】跨界融合、多元协同，推进“五市战略”——绵阳科技城产教联合 体建设实践	70

绵阳职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

1. 学校情况

1.1 学校概况

绵阳职业技术学院是一所由绵阳市人民政府举办的综合性高等职业院校，坐落于中国（绵阳）科技城。学校设有 21 个职能部门及教辅单位，8 个二级学院，开设有 2 个职教本科专业和 39 个专科专业，涵盖能源动力与材料、电子与信息、装备制造、土木建筑等 9 大专业领域。近年来，学校牢牢把握“国家职教改革”“中国科技城市建设”“成渝地区双城经济圈建设”“一带一路”倡议四大战略机遇，始终坚持服务中国科技城建设和行业发展，围绕“五市战略”，以现代职教理念大力推行产教融合、协同育人，形成了建筑材料特色突出、电子信息优势明显、政园行校企研联动育人、军民融合协同创新的办学特色，走出了一条适合西部地方高职院校实际的高质量发展之路。

职业教育质量年度报告



图 1-1 学校南校门

1.2 师资队伍

学校现有教职工 810 人，校外兼职教师 195 人。市委编办核定编制数为 723 人、现有在编人员 615 人、编外聘用 37 人，其中：专任教师 653 人，生师比为 16.38；“双师型”教师 364 人，占专业课专任教师 55.7%；专任教师中具有本科及以上学历 648 人，达 99.2%，较去年提升 1.36%；专任教师中具有硕士及以上学位 406 人，达 62.2%；博士学位 13 人；专任教师中高级职称教师 236 人，达 36.14%；思想政治课专任教师 36 人、德育管理人员 68 人，体育课专任教师 17 人。

现有省级优秀教学团队 4 个、省级职业教育教师教学创新团队 1 个、省级“双师型”名师工作室 2 个、省级紧缺专业技艺技能传承平台 1 个、市级技能大师工作室 3 个、校级技能大师工作室 6 个、校级教师教学创新团队 13 个、省级教师教育实践基地 1 个、市级教师教育实践基地 1 个，建立博士工作站 6 个。全年组织教师参加各级各类

培训 500 余人次。

1.3 学生情况

2024 年，各类在校生共 12957 人、毕业生 3855 人。学生的来源结构主要包括三年制普通中专、普通高中、五年一贯制升学、扩招生和留学生，分别为 32.20%，51.50%，14.24%，2.06%，与 2023 年相比，各层次学生比例变化幅度不大。学生巩固率达到 95.5%。学生体质测评合格率为 93%，学生文化基础课合格率为 89.49%，以上数据相比于 2023 年，均有所增加，增幅为 0.5%、0.4%、3%、0.94%。

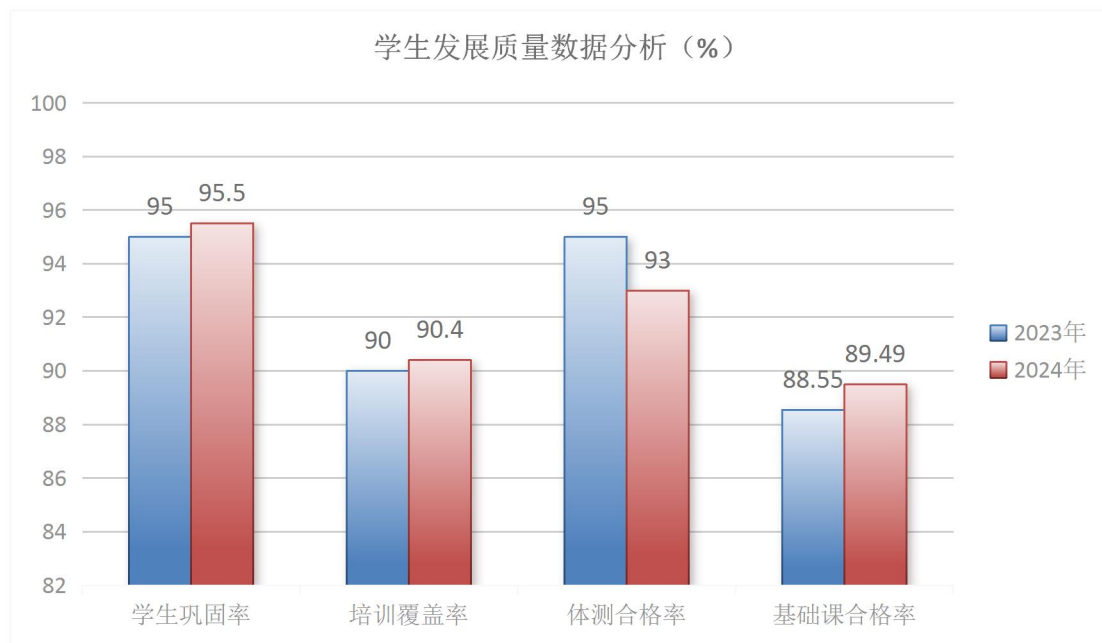


图 1-2 学生发展质量数据分析图

1.4 设施设备

学校占地面积 514447.3 m²，校舍建筑面积 303914 m²。学校生均校园占地面积 41.50 m²/生、生均校舍建筑面积达到 24.52 m²/生。纸质图书总数达 100.01 万册，电子图书总数达 94 万册；新增教学科研

职业教育质量年度报告

仪器设备值 2043.07 万元，总值达到 23024.39 万元，生均达到 1.857 万元/生。校内实践教学工位总数达到 8641 个，生均达到 0.7 个/生。学校校园网主干最大宽带达到 20.48GB。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 强化党组织政治引领，夯实思政工作基础

深入推进党支部建设标准化，发挥“双带头人”教师党支部书记在党建、科研、教学等方面的双重优势，采取“党建+”的模式开展组织生活，以高层次人才组建党员博士工作站。常态化开展基层党建工作通报点评，定期开展《党支部标准工作法实用手册》晾晒评比，以更高标准更严要求抓好基层党建基础工作。依据《中国共产党党员教育管理工作条例》，加强党员日常教育管理，将 OBE 理念引入学生党建工作之中，严格发展党员程序，形成坚持“四个把关”着力提升新时代高校发展党员工作质量的工作经验。加强学生党员发展质量保障和评价指标工作提升，构建质量保障及评价机制。注重从高层次人才中吸纳新党员，开展“青年党员说”研学活动共 40 次，参与师生党员 40 人。

现有国家级样板党支部 2 个、省级党建工作标杆院系 1 个、样板支部 2 个、“双带头人”书记工作室 2 个，全国、全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队各 1 个。本年度学校共储备学生入党申请人 2631 人（含储备入党积极分子），储备学生入党积极分子 1259 人。以团组织推优的方式新发展学生党员 72 人。学

校依托党委党校培训培养学生入党积极分子和发展对象 500 人。



图 2-1 学校举行党纪学习教育专题党课

【案例 2-1】“青春聚力·匠心筑梦”党建引领工程

智能制造学院学生党支部实施“青春聚力·匠心筑梦”党建引领工程，通过深化理论学习、优化组织建设、融合工匠精神、践行志愿服务等举措，有效提升了学生党支部的凝聚力和战斗力。实施“1+1+1+4”思政教育模式，即 1 名党员教师带领 1 名学生党员，指导 1 个社团，联系 4 个团支部，全方位提升学生思想道德修养和专业技能水平。与技能大师工作室结对共建，建立定期互访、交流学习和资源共享机制，帮助学生党员学习工匠精神。实施“一心两联”模式，以学生党支部为核心，社团、团支部为两联，动员更多学生加入志愿服务行列。推动“四化四心”支部工作法，即“育人模式创新化、志愿服务品牌化、组织建设规范化、党员管理精细化”，以“育人为本、服务为先”为核心，全面推动支部工作的高质量发展。

2.1.2 落实德育工作要求，丰富社会实践活动

以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，开展学生党支部理论学习，紧扣时事热点与党史经典，精准锚定方向，使理论学

职业教育质量年度报告

习贴合学生党员实际需求。打造“线上 + 线下”双轨学习模式，线上利用学习强国等平台拓展知识广度，分享心得，线下邀请专家进校和校领导讲党课，深度剖析党的创新理论，答疑解惑。紧扣“五四”青年节、“七一”建党节等重大节日、纪念日，开展主题实践，组织红色研学、社区帮扶，开展红色经典诵读、党史故事讲述、党史知识竞赛等主题党日活动，参与学生达 4200 余人次，厚植学生爱党爱国情怀。用好“两微一端”新媒体平台矩阵，发挥网络思政育人作用，推送思政网文 285 篇。



图 2-2 学校党委理论学习中心组赴“两弹城”开展现场学习



图 2-3 旅游与管理学院学生党支部到消防支队学习安全知识

【案例 2-2】“党团班”一体化工作模式

材料与建造学院坚持将团建、班建工作纳入党建工作一同谋划，以党支部为核心，打造“党支部领头—团支部带头—班级紧跟”的联动运行模式，建立“党员—团员—班级成员”三级联络机制。以“同心筑梦”党团班级建设辅导员工作室为抓手，将主题相同、内容相近、形式相似的党支部、团学组织、班集体活动合并开展、有机衔接。充分发挥党支部思想领航、理论领学作用，带动团员和非团员共同学，逐渐形成德育共同体、学习共同体、发展共同体。在班团组织中，实施团支部委员和班级委员联席制，带动学生党员、团员、非团员一起开展班团活动，党团班相互协作配合，形成 $1+1+1>3$ 的效果，切实发挥“党建带团建，团建促班建”的作用。

2.2 立德树人

2.2.1 聚焦“大思政课”教学，强化思想政治引领

学校贯彻落实中宣部、教育部文件精神，严格落实思政课学时学分要求，开设《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义

职业教育质量年度报告

理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《心理健康教育》课程。利用绵阳红色文化教育资源开展思政课实践教学，推进“大思政课”建设，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，教育青年树立坚定听党话、跟党走的政治信念，落实立德树人根本任务。

2024 年，学校荣获全国高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖 1 项，全国高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”活动优秀奖 1 项，立项四川省职业院校思政课示范课程 2 门。



图 2-4 学校与四川“两弹一星”干部学院签订共建“大思政课”实践教学基地协议

2.2.2 聚焦思政品牌建设，强化思政育人实效

落实《“一院一品”思政品牌培育计划》，以 7 个辅导员工作室为载体，整合各二级学院专业特色资源，在劳育、美育、创新创业教育、红色思政教育、心理健康教育、职业生涯规划教育等 6 个方面加

大培育和建设力度，示范带动材料建造类、电子信息类、智能制造类、旅游管理类、财经商贸类、艺术设计类等具有专业特性的学生活动品牌形成。

深入开展“青马工程”第五届培养班，向青年学生传播好思想、阐释好理论，引导学生深入学习领会党的重要思想、方针和举措，了解党的伟大成就并激发团员青年强烈的政治觉悟，坚定理想信念，开展共青团主题沙龙 3 次，开展专题思政宣讲 2 场，开展大学生青马工程和团学骨干培训 8 期。



图 2-5 学校举办青春为中国式现代化挺膺担当——“青马工程”学员宣讲活动

2.2.3 聚焦心理健康教育，完善服务育人体系

积极构建“1+2+N”心理健康教育课程体系、“1+1+N”心理健康教育活动体系，不断完善心理健康辅导体系、心理咨询服务体系和心理危机干预与预防体系。以“3.25 善爱我”“5.25 我爱我”、新生入学、毕业季、世界精神卫生日和生命教育月为契机，以主题班会、

职业教育质量年度报告

主题讲座、社会实践和体验活动等形式，各二级学院结合专业特色和学生特点与五育相融合，打造“一院一品”心理育人活动格局，开展心理健康教育主题系列活动 39 次，覆盖学生 2 万余人次，3 篇活动新闻被中国大学生在线报道。组织参与各类心理健康教育比赛，选送作品《塑》荣获四川省首届高校学生校园心理情景剧比赛三等奖；2 个教师团队分别荣获四川省首届高校心理健康教师心理知识科普视频比赛一等奖、三等奖；3 名学生荣获四川省首届高校学生心理知识比赛优秀奖；荣获第三届全国高校心理微电影（心理短视频）优秀作品展创新剧目。积极申报并获批立项心理健康教育课程思政建设项目 1 门、市厅级科研项目 1 项，申报校级教学成果奖 1 项。



图 2-6 开展心理健康特色活动：福流体验营之曼陀罗绘画

【案例 2-3】坚持“三统一”“三协同”“四嵌入”，扎实做好学生思政教育工作

学校通过“三统一”“三协同”“四嵌入”方式，扎实做好学生思政教育工作。学生班会、学生活动、“国旗下成长”主题统一，构建立体化、融通矩阵式学生思想引领主题教育矩阵，全方位实现主题班会在课堂启智铸魂、学生活动

在课外赋能成长、思政教育在国旗下塑品励行，充分增强育人工作的针对性和实效性。通过思政小课堂、社会大课堂和网络云课堂协同，优化思政教育内容、阵地、形式等供给，改革学生综合素质培养手段、评价体系和反馈机制等，充分促进思政课第一课堂、学生活动第二课堂和网络第三课堂有效互补，构建全方位、立体式、互联互通的“大思政”育人模式，使学生在“知信行”上达到统一，自觉增强自身职业知识与技能、职业道德和政治素养等综合素质。通过思政元素、育人手段、育人力量、育人阵地全要素嵌入，充分挖掘学校校史、校训、校歌中的思政教育元素，将职业精神和理想信念教育嵌入课程教学；充分发挥“一站式”学生社区的育人阵地作用，通过领导力量下沉一线、思政力量扎根一线、专业力量围绕一线、管理服务汇聚一线，持续凝聚育人力量；充分发挥校地合作思政育人基地、校企合作实习实训基地、校社志愿服务基地、校内勤工助学岗位等阵地作用，将学生思政教育工作搬到红色教育基地、企业车间、社会大课堂、第一课堂外，推动构建政府、社会、企业、学校协同联动的“育人共同体”。

2.2.4 聚焦“五育并举”，强化学生全面发展

构建“五育并举”学生活动体系，在德智体美劳教育五个方面取得了明显实效。紧扣“五育并举”育人要求，持续举办社团风采节、高雅艺术进校园、非遗文化展演和才艺素质展演等活动，推进以美化人。以“青春才有漾”才艺展演季、校园科技文化艺术节、新年晚会为载体，加强校园艺术人才队伍建设，选聘艺术课程教师，建设艺术培训场地，形成常态化和规范化的艺术工作新范式，促进学校美育工作高质量发展。

绵阳职业技术学院共青团获评国家级和省级重点团队各 1 个。大学生艺术团蓬勃发展，艺术课程授课 600 余课时，吸引艺术表演人才 200 余人次。全年开展文艺展演季晚会 9 场，入选新年晚会直通车节目 10 个。高雅艺术进校园 1 次。承办市级媒体 103.3 绵阳广播电台

职业教育质量年度报告

等重大文艺活动 1 场。成功举办社团风采节,科技文化艺术节等活动,社团在册 38 个,社团覆盖 3750 人。



图 2-7 学校开展“青春才有漾”大学生艺展季第 5 季文艺晚会

举办“书山·学海学风建设月”总结暨表彰活动,开展第二届主题班会竞演,开展“朗读者”读书交流会 12 期,引领学生乐学、爱学、善学、勤学的优良学风,推动“2118”学风思政体系落实落细,助力学校人才培养质量提升。

通过主题团日活动加强中华优秀传统文化教育,铸牢中华民族共同体意识,不断激发学生奋斗精神,提振实现中华民族伟大复兴的信心决心,开展主题团日活动 10 余次,覆盖团员青年 8000 余人次,智慧团建开展专题教育学习 9 次。



图 2-8 学校开展“维护团结统一——民族大团结，共画同心圆，构建人类命运共同体——志同道合携手行，命运与共创未来”主题团日活动

分学期制定《主题班会实施方案》《学生活动实施方案》《“国旗下成长”主题教育方案》，实现学生班会、学生活动、“国旗下成长”三统一。本年度共开展 26 个主题班会 36 次，19 个主题活动 58 次，“国旗下成长”主题教育 40 次，确保了校级活动月月办，院级活动周周有，学生参与不断线。举办开学典礼和毕业典礼，加强学生典礼文化教育。发挥“绵职学工先锋”网络思政育人作用，推送思政网文 285 篇。立项省级高校思想政治工作精品项目 1 项，牵头申报的“三全育人”工作成果荣获校级教学成果奖三等奖 1 项。

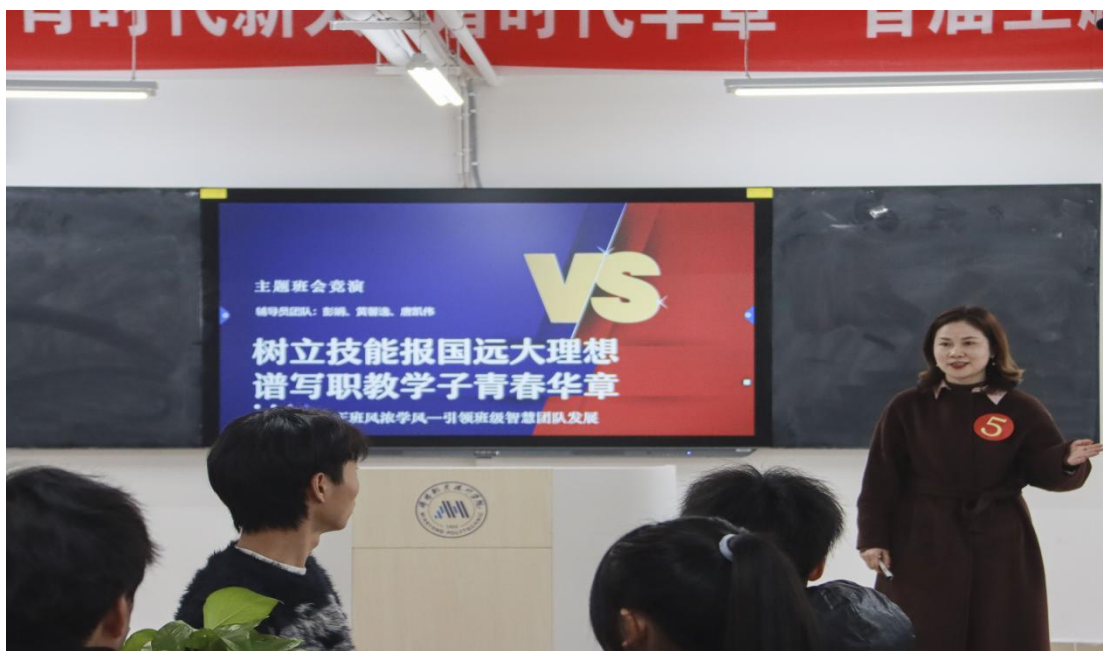


图 2-9 开展辅导员主题班会竞演

将“三下乡”社会实践作为大学生思政课实践教学的重要内容，真正让团员青年走出课堂、走出学校、走进乡间，将理论与实践有机融合，将乡村产业与特色专业平稳结合，将社会资源与高校优势深度聚合，促进大学生德、智、体、美、劳全面发展，青年志愿服务总队参加各级志愿服务 20 余次，注册志愿者达 9319 人，服务总时长 154916.9 小时。在省暑期“三下乡”活动中，共青团获评国家级和省级重点团队各 1 个；与汶川特大地震纪念馆和石椅村建成 2 个校地共建志愿服务基地并形成典型案例 2 项。



图 2-10 学校组织开展“最美青春·热血相伴”无偿献血活动

深化劳动教育综合改革，印发《新时代劳动教育实施方案》，举办首届劳动教育月系列活动，申报《劳动教育赋能技术技能人才培养科研创新团队》并获批校级立项培育，申报《劳动教育》课程思政项目并获批校级立项。完成教育部人文社科项目结题验收，出版教材 1 部、专著 1 部，劳动教育成果荣获校级教学成果奖一等奖 1 项。

【案例 2-4】“以点赋能·以线互融·面上覆盖”构建三全育人劳动教育体系

以传承“艰苦奋斗，追求卓越”的学校精神为内涵，以弘扬“重德、精业、求实、创新”校训为依托，以培育“劳动精神、劳动习惯和劳动技能”为重点，以“五育并举”“三全育人”为手段，将劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，构建形成“以点赋能-以线互融-面上覆盖”三全育人劳动教育体系，丰富劳动教育的内涵、外延、载体、渠道，形成了一批劳动教育改革成果。

职业教育质量年度报告

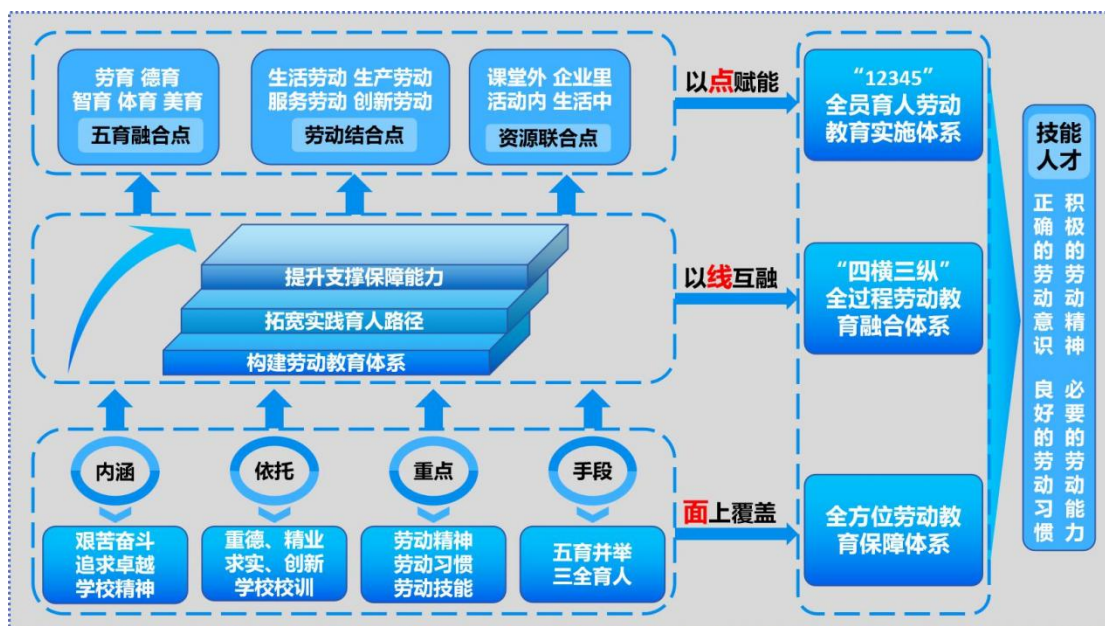


图 2-11 “点-线-面”三全育人劳动教育体系图

本年度，学校 40 名学生荣获国家级竞赛奖励，264 名学生荣获省级竞赛奖励，2 名学生荣获全国“百佳心理委员”称号，141 名学生获评四川省“优秀大学毕业生”，40 名学生获评市级“优生优干”。

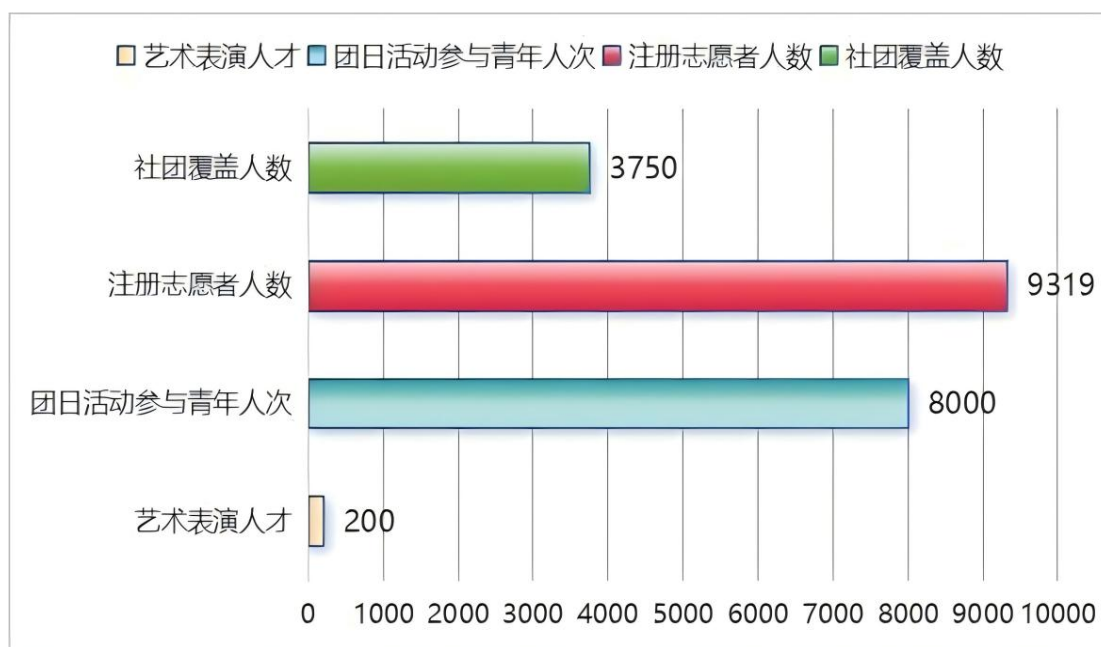


图 2-12 2024 年校团委活动参与人数图

2.3 资助情况

根据国家奖助政策要求，认定困难学生 5158 人；评审上报国家奖助学金 3735 人次，合计金额 1381.95 万元；国家励志奖学金 387 人，合计金额 232.2 万元；办理应征入伍学费补偿、减免 380 人次，合计金额 353.031 万元；发放大学生勤工助学酬金 542 人次，30.03 万元；开设绿色通道保障了 550 名家庭经济困难新生顺利入学；办理四川省建档立卡贫困学生资助 1 人次，合计金额 0.4 万元；办理生源地助学贷款 1923 人，合计金额 2263.59 万元；做好校方责任险工作，为全校（含南校区）13791 名学生投保，共计金额 20.6865 万元；完成评审校内各类奖学金 361 人，共计金额 41.1 万元；评审发放临时困难补助 90 人，共计金额 14.8 万元。



图 2-13 学生资助工作数据

【案例 2-5】在资助阳光下成长 于育人沃土里成才

学校始终秉持“资助为基，育人为本”的理念，以资助为基石，以育人为导向，旨在通过全方位的资助育人体系，帮助学生顺利完成学业，促进其在品德、

职业教育质量年度报告

学业、技能、创新等多方面成长成才。学校构建“新资助体系”，包括“奖、助、贷、勤、补、免”等多种方式。设立多种奖助学金激励和帮扶困难学生。积极开拓勤工俭学岗位，岗位种类涵盖多个领域，让学生在劳动中获得经济支持。同时，加强对学生的思想引领，开展感恩教育、诚信教育活动。学生的学习积极性大大提高，受助学生在学业、社会活动等多个领域表现出色。受助学生毕业后也积极回馈社会，形成良好的育人循环。

2.4 专业（群）建设

2.4.1 专业建设

按照学校《“十四五”人才培养与专业建设规划》，对接成渝地区双城经济圈重点产业、四川省“5+1”产业体系和绵阳“4+8+1”产业体系，围绕学院第四次党代会确定的办学目标，结合各专业群建设需要，进一步优化“1+3+7+X”专业群发展体系。

2024 年学校停招应用英语专业，新增新能源材料应用技术、智能光电技术应用、烹饪工艺与营养等三个专业，全校三年制专科招生专业共 39 个，本科招生专业 2 个，涉及能源动力与材料、电子与信息、装备制造等 9 个专业大类，22 个专业小类。

依据《2023 年专业（群）人才培养方案制（修）订指导意见》（绵职院发〔2023〕17 号）文件要求，专业（群）人才培养方案要坚持育人为本，促进全面发展；坚持标准引领，确保科学规范；坚持服务面向，体现培养特色；坚持完善机制，推动持续改进。按照校企联合与“底层互通、中层互联、高层互选、校企特色”原则，充分体现专业群组群逻辑，突出现实岗位针对性，促进专业群持续发展，满足行业最新发展对岗位能力的需求，重构能力递进的“平台+模块+方向”的专业群课程体系。修订完成了建筑材料工程技术等 8 个专业群共计 39 个专业的人才培养方案。

表 2-1 学校专业群建设一览表

专业群	群内专业	级别
复合材料智能制造技术专业群	建筑材料工程技术, 高分子材料智能制造技术, 复合材料智能制造技术, 装配式建筑构件智能制造技术, 分析检验技术	省级高水平专业群
电子信息工程技术专业群	电子信息工程技术, 物联网应用技术, 智能产品开发与应用, 现代通信技术	省级高水平专业群
建筑工程技术专业群	建筑工程技术, 工程造价, 建设工程管理	校级高水平专业群
机械设计与制造专业群	机械设计与制造, 数控技术, 汽车制造与试验技术	校级高水平专业群
电气自动化技术专业群	机电一体化技术, 工业机器人技术, 电气自动化技术, 工业互联网应用	校级高水平专业群
软件技术专业群	计算机网络技术, 软件技术, 信息安全技术应用, 动漫制作技术	校级高水平专业群
艺术设计专业群	产品艺术设计, 环境艺术设计, 广告艺术设计	校级高水平专业群
人力资源管理专业群	人力资源管理, 行政管理, 现代文秘	校级高水平专业群

2.4.2 人才培养模式改革

学校积极开展现代学徒制、现场工程师试点工作, 本年度与四川东材科技集团股份有限公司、四川长虹电器股份有限公司、际华三五三六实业有限公司联合申报的 3 个省级现场工程师试点专业按计划开班, 现有现场工程师班学生共 187 人。学校构建特色鲜明的“双主体育人一体化”人才培养模式, 在校企双主体育人机制、招生招工一体化、专业教学标准研制、校企双导师队伍建设、学徒管理制度建设等方面进行了深入有效探索, 并进一步完善了现代学徒制、现场工程师教学管理办法和质量监控体系。



图 2-14 现场工程师开班

2.4.3 职教本科试点

顺利完成与西南科技大学、绵阳师范学院、长虹集团、中材国际合作开展的本科层次职业教育改革试点项目申报。2024 年材料科学与工程本科专业招生 50 人，电子信息科学与技术本科专业招生增加至 100 人。与绵阳师范学院联合召开职教本科人才培养工作交流会，就加强校际合作、实现资源共享、推动人才培养质量提升等方面达成了共识。召开材料科学与工程本科和电子信息科学与技术本科学生座谈会 4 次，深入了解两个本科专业学生的学习状况、专业需求以及对未来发展的期望。

2.5 课程建设

学校全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，坚持思政课程与课程思政同向同行，构建“大思政”协同育人格局，打造具有学校特色的“新工科、新文科”课程体系。

根据产业发展实践和课程思政要求，全面修订课程标准。坚持立德树人根本任务，将产业文化、数字化赋能、创新创业、工匠精神等理念全面融入人才培养过程。

学校牢牢把握课程是实现立德树人的根本途径，全面推进课程思政建设，成立课程思政教学研究中心，立项建设一批校级课程思政示范计划项目：“电气自动化技术”等 5 个专业，“跨境电商课程”等 7 个教学团队，《机械设计基础》等 40 门课程。国家智慧职教平台新增 12 门线上线下混合式课程。

表 2-2 2023 年校级课程思政行动计划项目示范专业立项名单

序号	项目名称	项目负责人	职称	所属单位	团队成员
1	电气自动化技术课程思政示范专业	周强	副教授	智能制造学院	谢林、陈琪、王建平、李念、江敏、唐洪彦、任震宇、刘英蝶、熊超有
2	机电一体化技术课程思政示范专业	周琴	副教授	智能制造学院	江敏、付饶、李辉、熊超有、戴星、张海燕、杨敏、李欢、李晗
3	财税大数据应用课程思政示范专业	梁萍	副教授	财经商贸学院	唐冬、车云、徐晶、郑涵月、刘子琨、刘芷懿、余静
4	现代物流管理课程思政示范专业	易伟	副教授	财经商贸学院	杨文平、颜耀懿、赵桢、梁鑫鹏、何函翊、李文贵、孙玲、张刚、李富、蹇勇、周乐春
5	复合材料智能制造技术课程思政示范专业	任冬燕	副教授	材料与建造学院	王启强、杨娟、安红娜、杜海峰、王燕、高峰、刘侨、龚锡平、唐云、倪海亮、王昱程、唐荣芝、马军

职业教育质量年度报告

表 2-3 2023 年校级课程思政行动计划项目示范教学团队立项名单

序号	项目名称	负责人	职称	所属单位	团队成员
1	跨境电商课程思政示范教学团队	李文贵	副教授	财经商贸学院	谢守强、张刚、杨文平、颜耀懿、何涵翊、尹凤鸣、廖珊、杨子黎、梁鑫鹏、孙玲
2	工程制图及 CAD 课程思政示范教学团队	付饶	教授	智能制造学院	刘英蝶、陈晓雲、张黎、王晓飞、杜婷婷、任宣霓、张旭、肖果、李丹
3	网络搭建与维护课程思政示范教学团队	李礁	教授	电子与信息学院	赵娇、赵丽梅、唐星红、王金梅、李小秀、王港、左然、张明、杜文平
4	有机材料课程思政示范教学团队	杨娟	副教授	材料与建造学院	王启强、安红娜、任冬燕、王燕、杜海峰、刘侨、高峰、唐云、龚锡平、王煜程、倪海亮、唐荣芝、郭磊
5	钢筋计算与翻样课程思政示范教学团队	罗丹霞	副教授	材料与建造学院	夏天虹、陶庆东、刘跃国、白健、魏晓光、唐云、王怡、张晨诗扬、尹子祥、张训忠、仲楠、杨波、何敏、王明渊
6	建筑类专业群施工组织与管理课程思政示范教学团队	陶庆东	副教授	材料与建造学院	王怡、马维、刘成、张晨诗扬、陈刚、余波、王可、董丽莉、韩娟、许鹏、罗丹霞、胥又齐、杨波
7	工业机器人技术课程思政示范教学团队	王建平	教授	智能制造学院	左培良、郑鑫、周琴、胡应洪、熊超有、姜薇、任震宇、刘英蝶、陈琪、张务果、吴银奎、李欢、倪海亮

表 2-4 线上线下混合式课程

序号	单位	课程名称	主持人
1	材料与建造学院	安装工程计量与计价	陶庆东
2	材料与建造学院	工程测量	杨洋
3	电子与信息学院	计算机网络基础	谢昌荣
4	电子与信息学院	数据结构与算法	蔡俊辉
5	智能制造学院	电工电子技术	李念
6	智能制造学院	工业机器人现场编程	江敏

7	旅游与管理学院	培训管理实务	谢婷婷
8	旅游与管理学院	旅游策划	杨凌云
9	旅游与管理学院	宴会实务	王 雪
10	财经商贸学院	大数据管理会计	黄 波
11	财经商贸学院	直播营销	雒 玲
12	艺术设计学院	产品设计创新创业	韩 尧

学校紧密结合职业教育特点深化“岗课赛证”融合的综合育人课程教学改革，持续开展 1+X 证书试点工作 25 项，培训人数 681 人，考试 386 人，通过 370 人，通过率 95.9%。

【案例 2-6】一核双驱三层渐进式智能硬件装调员岗位课程群思政

构建“一核双驱三层渐进式”基于职业岗位能力模块课程群课程思政新模式。通过构建以岗位需求为核心，课程思政与专业培养为驱动，岗位基础课与社会主义核心价值观、岗位核心课程与职业素养与职业精神、岗位实践课程与精神浸润与自我成长新精神结合的三层渐进式的育人模式。



图 2-15 课程思政育人模式图

整合现有模块课程资源，挖掘本地思政育人元素。组建智能硬件装调员岗位能力教学模块，整合国家级精品在线开放课程、省级课程思政课程和多门校级思政课程，融合“两弹一星”精神、抗震救灾精神、科学家精神，挖掘区域特色思政案例，推行课程群课程思政。

职业教育质量年度报告



图 2-16 课程思政元素达成培养目标关系图

思政元素全面多样，素材高度归纳整合。针对岗位课程群，对原本独立的课程思政素材进行了高度归纳、整合，形成六大类思政模块，各模块要素间按照逻辑层次、学生认知结构和价值体系等呈现出既递进特色突出，同时又相互紧密关联。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 突出培根铸魂，加强师德师风建设

实施新时代教师思想铸魂工程，坚持将政治建设摆在首要位置，把弘扬教育家精神纳入教师培养培训体系，作为新教师岗前培训和在职教师全员培训的必修课。常态化推进师德师风长效机制建设，在人才引进、评奖评优、晋级晋升等方面将师德师风考核摆在首要位置，对师德失范实行“一票否决”。开展师德师风专题教育活动，组织全体教师学习《高等学校教师职业道德规范》，确保每位教师都能够内化于心、外化于行。2024 年共评选出优秀教师、优秀教育工作者 26 人，“新时代西部大开发——现代职教之星”——“德技双馨之星”教师 1 人，树立典型，发挥示范作用。

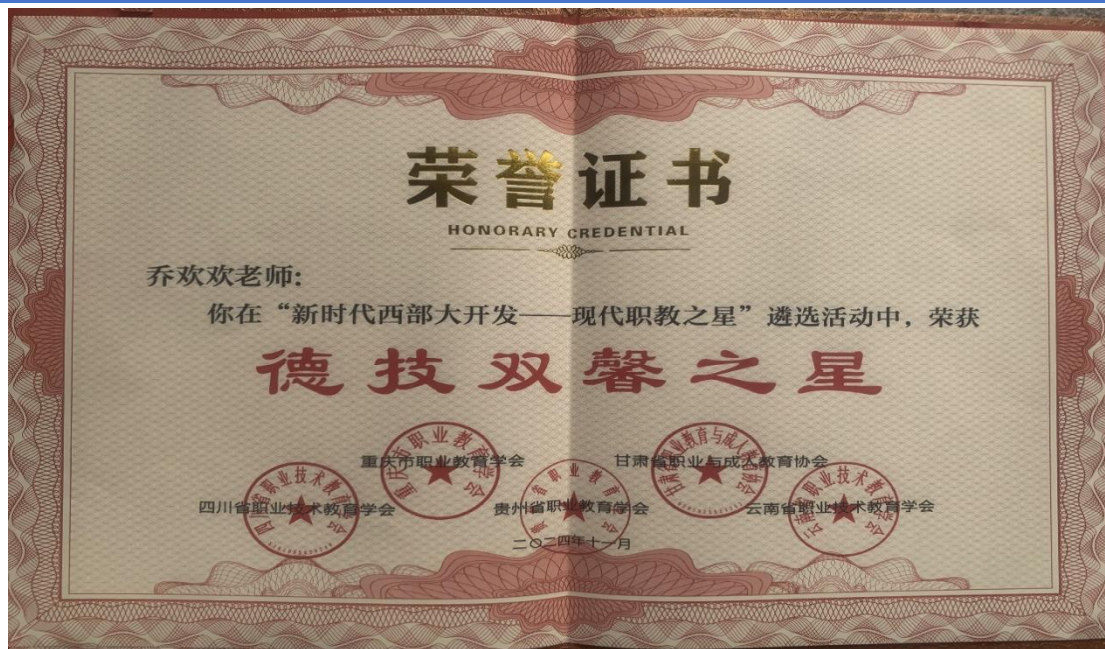


图 2-17 乔欢欢老师荣获“新时代西部大开发——现代职教之星”：“德技双馨之星”

2.6.2 着眼引育留用，建设高素质人才队伍

持续实施高层次人才引培计划。2024 年上半年招聘教师共收到 300 余份简历，引进高层次人才 17 人，其中博士研究生 2 人。下半年招聘教师设专业技术岗位 65 个，共有 1369 人报名，共引进高层次人才 31 人，其中博士研究生 5 人。召开 2024 年博士人才座谈会，拟定在职攻读博士奖励金方案，鼓励教师提升学历。在职攻读博士学位青年教师达 22 人。

职业教育质量年度报告



图 2-18 学校召开博士生座谈会

悉心培才育才。2024 年新增四川省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、绵阳市技能大师工作室 1 个、游仙区技能大师工作室 1 个。新增入选科技城人才计划 3 人，目前入选市级人才计划 4 人。新增绵阳市师德先进个人 1 人、市优秀教育工作者 1 人、优秀教师 3 人。

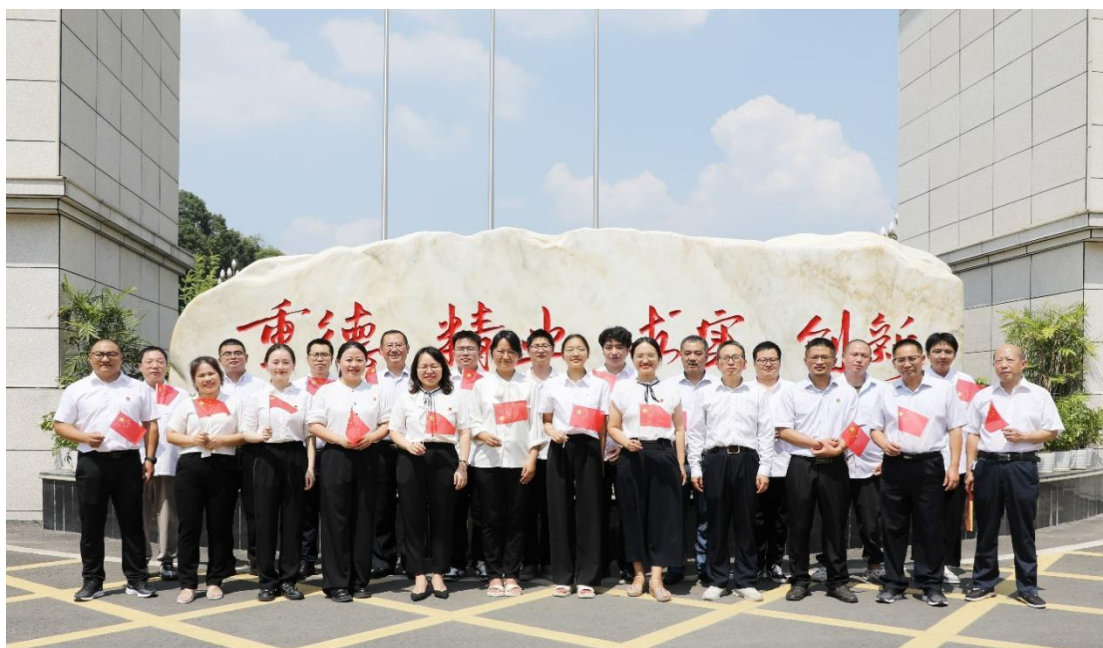


图 2-19 省级职业学校贾陆军名师工作室成员合影

2.6.3 健全教师培训体系，分层分类开展培训

本年度组织 22 人参加“国培”“省培”师资培训，150 余人参加专业带头人、骨干教师、思政教师教育能力提升培训。



图 2-20 在复旦大学举行 2024 年新时代思政教师教育能力提升培训



图 2-21 在重庆电子科技职业大学举行 2024 年骨干教师能力提升专题培训

职业教育质量年度报告

着力促进青年教师成长成才。坚持“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的发展目标，开展“2024 年度青蓝工程”师徒结对活动，20 对师徒完成结对。



图 2-22 2024 年青蓝工程结对仪式

完成新入职教师 48 人岗前培训工作，通过入校教育、岗前培训、教学专项培训对新入职教师进行多方位培训，帮助新进教师快速完成角色转变。做好 2024 年高校教师资格证书认定工作，23 名新进教师通过高校教师资格认定。



图 2-23 省师培中心赴学校开展新入职教师岗培视导工作



图 2-24 新进教师教学技能培训

2.7 教学方法改革

学校始终坚持以人才培养工作为中心，扎实推进教育教学改革研究与实践，成效日益显现。评选校级教学成果奖 15 个，其中，《“以

职业教育质量年度报告

点赋能—以线互融—面上覆盖”构建三全育人劳动教育体系的实践与探索》等 3 个成果获一等奖，《双高计划背景下新工科“五位一体”示范课程建设与实践》等 5 个成果获二等奖，《“四通四融、六域六维”立体推进高职建筑类产教融合人才培养模式创新与实践》等 7 个成果获三等奖。学校持续做好教育教学成果的凝练提升和推广应用，在落实立德树人根本任务中全面提升人才培养质量，推动职业教育高质量发展。

表 2-5 绵阳职业技术学院第五届教学成果奖励获奖名单

排名	团队成员	成果名称	获奖等级
1	乔欢欢、贾陆军、王启强、安红娜、刘成、蒋勇、杨娟、高峰、余波、高宇蕾、唐建	“名师领衔、大师助力、双师双能”高职建材专业群教学团队建设的创新与实践	一等奖
2	张玺、张明、高峰、寇颖、王昱程、余洋燕、胥勋涛、吴洪、王波、庾展敏	“以点赋能—以线互融—面上覆盖”构建三全育人劳动教育体系的实践与探索	一等奖
3	孙会宁、余波、杨舒华、邓小锋、赵婷婷、马惠莉、杨敖霜、陆蓓蕾、龚锡平、许晓英	双线重合、三阶递进、学训一体式建材化学分析技术课程模块化教学改革实践	一等奖
4	赵丽梅、李川、杨飞、赵娇、赵红军、何晶晶、杨茜、李礁	“双高计划”背景下新工科“五位一体”示范课程建设与实践	二等奖
5	王荣海、杨建国、胥勋涛、解书凯、李川、向兵、周强、赵红军、李坤、王建平	“双元·四链·五贯通”式高职电子信息工程技术专业育人模式构建研究	二等奖
6	吴洪、张玺、陶庆东、勾越、彭娟、杨超、周强、田德刚、罗京、李攀	“一园支撑·五体协同·五链融合”高职院校创新创业教育实践育人探索	二等奖
7	刘成、贾陆军、乔欢欢、王启强、蒋勇、安红娜、孙会宁、宁海霞、许晓英、陶庆东、马淼	一师一课一精品：高职建材专业精品在线课程建设与实践	二等奖

8	田德刚、谢婷婷、黄笑雨、陈倩倩、曹艳、李阳龙、何丹青、闫涵玉、龙江、周嵘	“思政引领、数字赋能、职业导向”《绩效薪酬管理》课程教学改革与实践	二等奖
9	付饶、张明、周琴、陈晓雲、张黎、刘英蝶、张正芳、谭福、任宣霓、张旭、张岚	思政引领，数字赋能，基于《识图与制图》精品在线开放课程的高职院校“三教改革”研究与实践	三等奖
10	肖昆、杨凌云、何庆珂、张莲洁、王浩淼	成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟“1+N+X”	三等奖
11	陶庆东、伍志强、陈林、夏天虹、刘成、姚晓霞、赵娇、张晨诗扬、马维、罗丹霞、王怡、白健、陈利、任光柱、赵明	“四通四融、六域六维”立体推进高职建筑类产教融合人才培养模式创新与实践	三等奖
12	杨建国、陶然、吴怡洁、张春、杜周军、田琳、蔡姿先、蒋秀珍、唐小红	《大学英语》“一体四学三协同”课程思政教学改革	三等奖
13	余洋燕、刘阳、尹诗、龚勋、李攀、梁鑫鹏、易伟、刘晨晨、张玺、王婷	“一核心，两目标，三主线，四资源，五举措”三全育人模式探索与实践	三等奖
14	罗京、权凌枫、韩尧、牟泳宇、杨琪芮、吴哲、刘琴、夏迪、陈廷华、庞力源	《思政铸魂·文画育人·产教赋能：高职艺术设计类专业教学模式探索与实践》	三等奖
15	权凌枫、罗京、王文凤、吴哲、韩尧、杨琪芮、牟泳宇、侯乃文、陈孟琰、庞力源	服务文创产业，艺术设计“学训产创、四进四出”校企协同育人体系探索与实践	三等奖

学校重视教师教学能力比赛，组织开展教学能力大赛参赛能力提升培训工作，通过比赛提升教师教学水平，达到以赛促教的目的。本学年度，学校荣获四川省教师教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项，荣获四川省高校青年教师教学竞赛高职文科综合组三等奖、个人三等奖 1 项，荣获四川省信息素养大赛二等奖 2 项、三等奖 1 项。在四川省教育厅主办“四川省职业院校外语课程思政教学能力比赛”中荣获高职组一等奖并晋级国赛，学校荣获“优秀组织奖”。在教育部外语教学指导委员会主办的“全国高校外语课程思政教学比

职业教育质量年度报告

赛暨优秀教学案例征集与交流活动”中获“职业英语组”全国二等奖。

《构建服务能力基座，打造智能校园服务治理体系》案例荣获四川省教育厅 2024 年数字校园应用场景优秀案例。

【案例 2-7】双线重合、三阶递进、学训一体式建材化学分析技术课程模块化教学改革实践

为适应建材产业由“高能耗、高排放、资源型”向“节能、环保、安全、高效”转型升级发展，提出践行“双线重合、三阶递进、学训一体式课程模块化教学”新路径，落实修订课程标准、重构课程体系与内容、重建课程教学资源、提升团队教学实力、狠抓课堂教学实效等举措，成果取得重大突破。

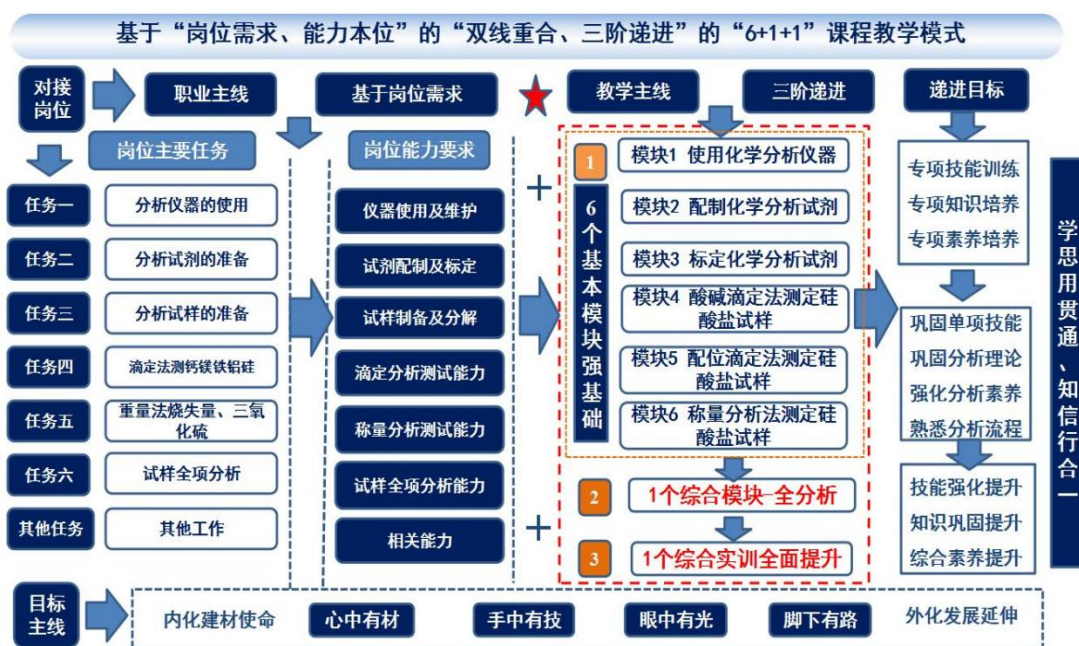


图 2-25 《建材化学分析技术》模块化教学模式结构图



图 2-26 《建材化学分析技术》因材施教教学实况

2.8 教材建设

为深入贯彻落实党的二十大报告“加强教材建设和管理”的要求，学校按照教育部印发的《职业院校教材管理办法》和四川省教育厅印发的《四川省职业院校教材管理实施细则》等相关文件精神，修订了《绵阳职业技术学院教材建设与管理办法》，进一步规范和加强学校教材选用、审核和管理，严格按照“任课教师教材初选——二级学院教材选用委员会初审——公示——学校教材选用委员会终审”的教材选用审核流程征订教材。本学年度，共选用 409 种教材，“十三五”、“十四五”省级以上规划教材 324 部，“马工程”国家规定教材 6 部，规划类教材选用率 86%。立项建设《前端交互设计基础》等 12 部数字教材。

职业教育质量年度报告

表 2-6 2024 年人才培养和教育教学改革研究项目（数字教材专项）立项名单

序号	课程（教材）名称	负责人	职称	课程类别	团队成员	适用专业
1	《前端交互设计基础》	赵丽梅	教授	专业核心课	杨茜、马玉婷、杨飞、张米、蒋洛锋、霍韵竹、徐莹莹、陈岚莎、胡小慧、唐俊	软件技术
2	《计算机网络技术》	李礁	教授	专业基础课	赵娇、唐星红、李小秀、何晶晶、左然、王金梅	计算机网络技术 物联网应用技术 信息安全技术应用 通信技术
3	《建筑施工组织与管理》	陶庆东	副教授	专业核心课	王怡、马维、夏天虹、张晨诗扬、董丽莉、许鹏、寇颖、杜婷婷、任光柱、王明渊	建筑工程技术 建设工程管理
4	《水泥熟料煅烧技术》	刘成	教授	专业核心课	乔欢欢、马淼、胡家林、高宇蕾、程德勇、黄永珍	建筑材料工程技术
5	《旅游电子商务》	肖昆	副教授	专业核心课	王婷、颜耀懿、张莲洁、姜庆、曾维静	旅游管理
6	《绩效管理实务》	田德刚	副教授	专业核心课	周蓓、谢婷婷、黄笑雨、何丹青、李阳龙、闫涵玉	人力资源管理
7	《工业机器人现场编程(ABB)项目式教程》	江敏	副教授	专业核心课	唐天德、周强、李念、熊超有、任震宇、郑鑫、谢林、陈琪	工业机器人技术 机电一体化技术 电气自动化技术 机械设计与制造 数控技术
8	《公差配合与技术测量》（项目式教材）	周琴	副教授	专业基础课	江敏、李辉、林慧敏、张海燕、张立哲、吕齐健、王磊、任宣霓、蒋凌	机械设计与制造 数控技术 汽车制造与试验技术 机电一体化技术
9	《文化创意产品设计》	罗京	副教授	专业核心课	韩尧、牟云、吴哲、向前、夏迪、	产品艺术设计 广告艺术设计专业

	计》				肖圆圆	
10	《构成基础》	肖艳	副教授	专业基础课	王文凤、罗曼、陈廷华、李曦	艺术设计各专业
11	《财务会计实务》	梁萍	副教授	专业核心课	车云、徐晶	大数据财务管理
12	《仓储与配送管理》	颜耀懿	副教授	专业核心课	赵祯、周嵘、易伟、王冯博	物流管理

2.9 教学资源建设

大力推进数字教学资源建设，提升信息化教学水平。优化和完善 9 个校级专业教学资源库，成功主持申报 1 个国家级专业教学资源库和 2 个省级专业教学资源库，参加 2 个省级专业教学资源库建设。



图 2-27 专业教学资源库建设与应用研讨会

针对教学、生产和实践过程中的“三高、三难”问题，开发基于企业真实生产项目的虚拟仿真实训项目及企业工艺仿真优化项目，搭建虚拟仿真实训系统及工艺仿真平台，建设“理论学习+虚拟训练+真技实操”为一体的高效教学和实训场所。立项建设省级非金属材料

职业教育质量年度报告

智能生产与智慧应用虚拟仿真实训基地1个、数字孪生工程中心1个。



图 2-28 非金属材料智能生产与智慧应用虚拟仿真实训基地数据中心

2.10 技能大赛

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，赛课融通、赛训结合，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路。完善参加与承办国家级、省级、校级技能竞赛制度体系，提高专业技能竞赛水平，建立拔尖技术技能人才培养机制。修订《绵阳职业技术学院师生专业技能竞赛管理办法》，进一步推进对重大赛事奖励激励机制改革。

学校承办 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛人力资源服务、新材料智能生产与检测（高职学生赛）等 2 个赛项，承办 2023 年四川省青年职业技能大赛主体赛决赛，承办中国水泥协会主办的“2024 年水泥行业水泥化学分析工技能竞赛”，承办中国工程物理研究院第三十四届职工职业技能比赛“化学分析工”项目。

全学年组织学生参加各级各类技能竞赛 600 余人次，在第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛中获学生组金奖 2 项、铜奖 3 项。



图 2-29 学生参加“振兴杯”全国青年职业技能大赛获奖

【案例 2-8】专业社团孕育、师生共训的技能大赛

智能制造学院专业群依托技能大赛“以赛促改、以赛促教、以赛促学”的建设模式组建专业社团，以专业社团为依托，“一社团、一领域、一品牌、一专业赛事”，开展“校赛+省赛+国赛”三级竞赛训练培训工作。师生共同研究比赛内容、制定训练计划，并进行实操和团队协作训练。以学生赛、教师赛等形式参加各级各类技能大赛，近三年学生省部级以上获奖 300 余项，获奖人次 1300 余人次，教师省部级以上获奖 14 项，获奖人次 33 人次。通过技能大赛学生专业技能和职业素养得到了显著提升，教师也通过参与技能大赛，更新了教学理念，提升了教学水平。

2.11 创新创业教育

创新创业教育教师团队稳步发展。全年选送 7 批次共 13 人次教师参加大学生创新创业教育相关培训。教研室工作有序开展，通过分

职业教育质量年度报告

模块分组备课方式，将专兼职教师分为 16 组，由组长带领组员备课。模块化教学大大提高了教研室工作效率，提升了教师双创教育工作能力。组织陈艳、孙薇、周嵘老师参加了 2024 年四川省教师信息素养提升实践活动比赛，获高等教育组微课三等奖。

学生参加创新创业大赛成绩喜人。2024 年，学校共组织选送 2473 个项目报名参赛第十届四川省国际大学生创新创业大赛，其中 25 个项目代表学校参加省级比赛，最终获国家级铜奖 1 个，省级银奖 2 个、铜奖 4 个。选送 9 个项目参赛“学创杯”省赛，获二等奖 2 个、三等奖 5 个。选送 4 个项目参赛第四届中华职教大赛省赛，获三等奖 2 个。2024 年，学生自主创业率为 0.39%。

学校大学科技园建设成果丰硕。2024 年，科技园共组织活动 12 场。邀请四川省大学科技园联盟成员单位、省生产力促进中心领导、游仙高新区创业服务中心等部门、绵阳市企业代表及导师代表等参与绵阳职业技术学院大学科技园问诊研讨会。2024 年园区新增入库国家级科技型中小企业 20 家，持续培育高新技术企业 4 家，企业年产值单家最高达到 1000 万以上。2024 年完成园区申报发明专利 2 项，扶持企业申报专利 30 个，第一批次 18 个即将取得证书。



图 2-30 大学生创新创业教育教研室召开研讨会

【案例 2-9】 构建“国企依托、双线融合、团队协作、班研互促”创新创业课程教学模式

绵阳职业技术学院成立大学生创新创业指导教研室，教研室基于《大学生创新基础》《大学生创业基础》课程，构建了“国企依托、双线融合、团队协作、班研互促”的教学模式。国企依托：以大学生科技园公司作为学生创业实践载体；双线融合：线上磨课+线下教研、平台资源课程+自主研发教学资源相结合教学；团队协作：教师团队研讨教学；班研互促：班级上课与开放式讨论学习相互促进，共同助力创新创业课程教学成效提升。

教改实施以来，学生自主学习显著增强，创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。近四届“互联网+大赛”参赛项目 7600 余个，参赛学生超过 20000 余人次，获国赛铜奖 1 枚，省赛金奖 3 枚、银奖 3 枚、铜奖 26 枚；近五年在“挑战杯”“创青春”等国省市大赛中获市级以上奖项近 500 项。

2.12 学生素质

持续加强大学生综合素质培养，提升育人成效，全校文化课合格率 89.49%，专业技能合格率 90.5%，体质测评合格率 93%，毕业率

职业教育质量年度报告

95.63%。



图 2-31 2024 年田径运动会



图 2-32 绵阳市游仙区“茶艺师（高级）”培训班培训

本学年，112 人获四川省大学生综合素质 A 级证书。

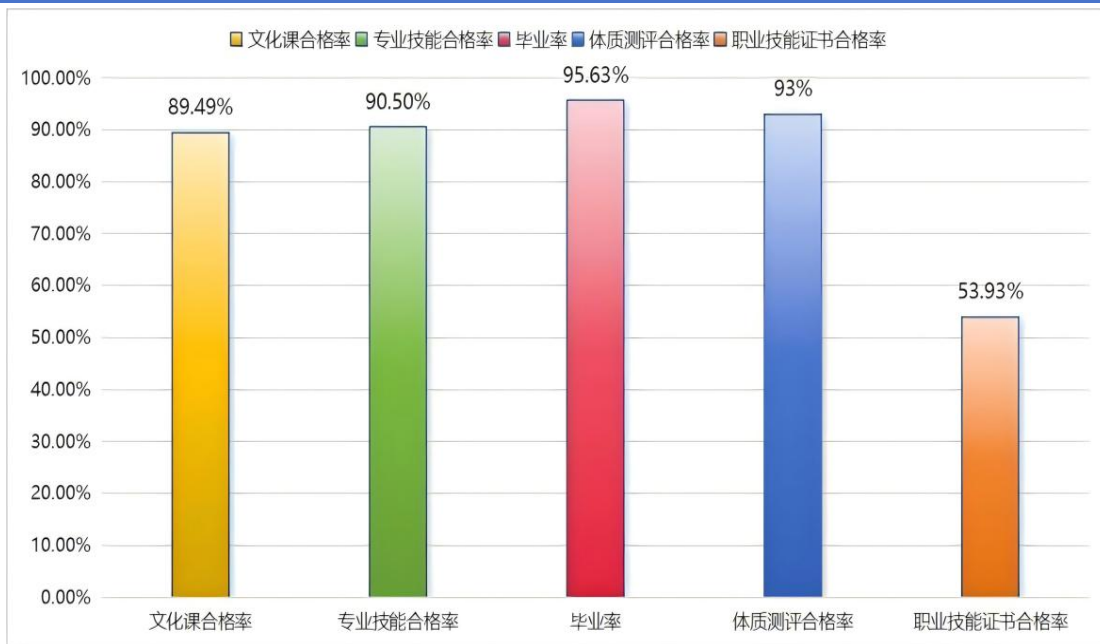


图 2-33 综合指标合格率

2.13 招生就业

2.13.1 招生情况

2024 年度本科招生专业 2 个，专科招生专业 39 个。实际录取本科学生 150 人，专科学生 5134 人（含单独招生 1505 人、“9+3”单招 64 人，统招 2387 人、五年制贯通培养高职转录 1178 人）。

表 2-7 2024 年专科招生数据统计表

类别	单独单招	“9+3”	对口高职	艺术类	四川普招理科	四川普招文科	省外招生	合计
招生计划	1505	64	150	186	1085	458	272	3720
录取人数	1505	64	160	227	1226	505	269	3956
报到人数	1435	51	130	210	1137	468	237	3668
报到率	95.35%	79.69%	81.25%	92.51%	92.74%	92.67%	90.38%	92.72%

职业教育质量年度报告

2.13.2 就业情况

2024 届毕业生人数 3855 人，初次就业人数 3716 人（含升入本科人数 896 人），初次就业率 96.39%。2023 届初次就业率 94.65%。2024 届省内就业率 80.99%，2023 届省内就业率 82.49%。

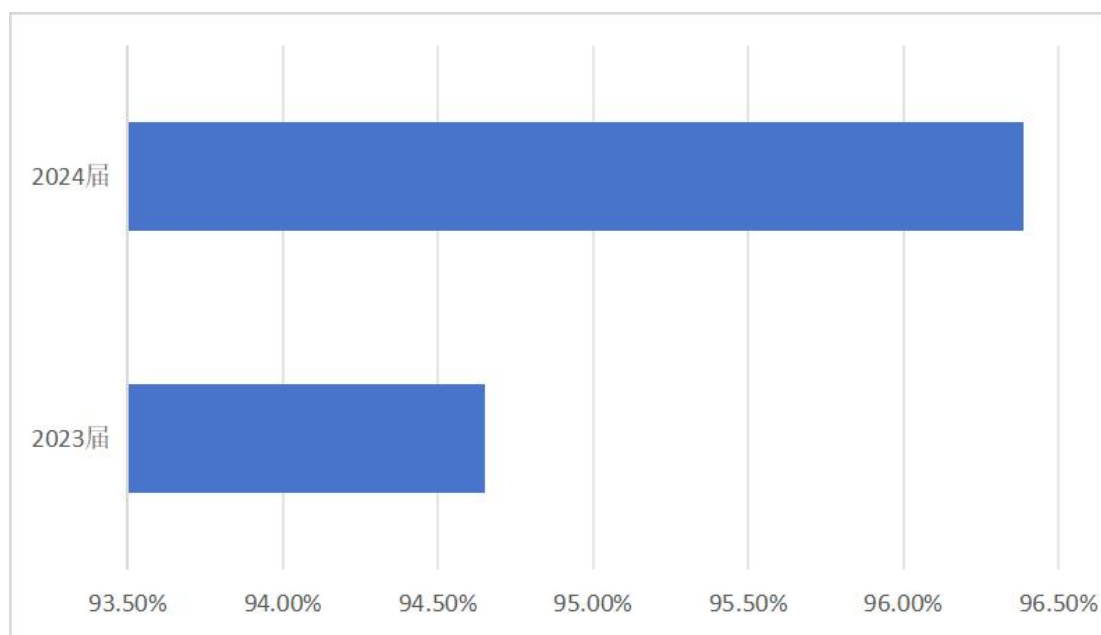


图 2-34 毕业生初次就业率

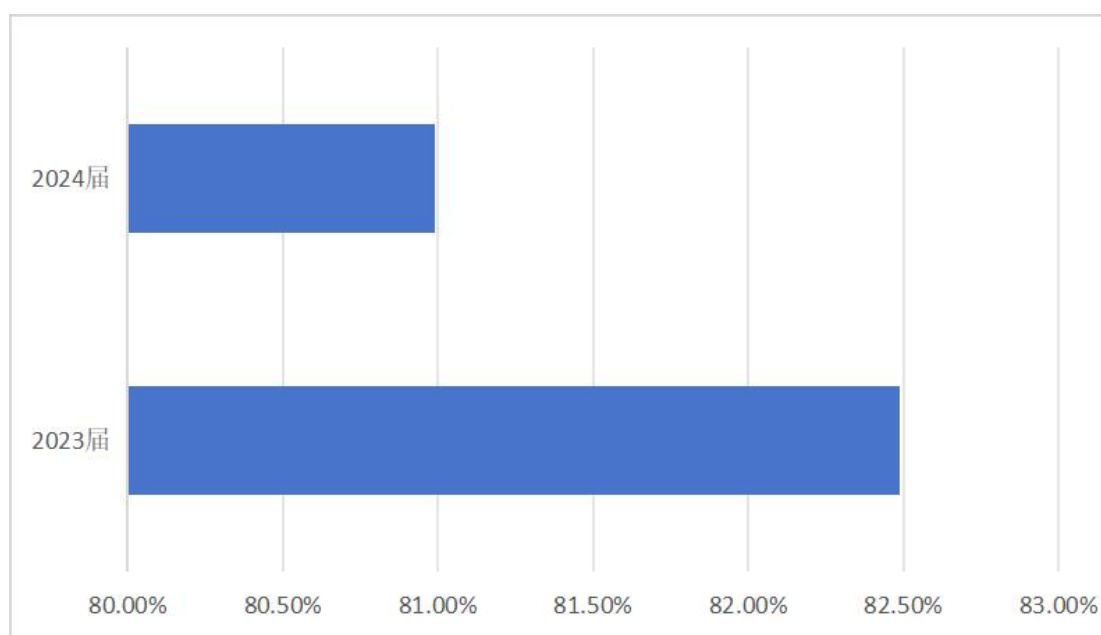


图 2-35 毕业生省内就业率

截止 2024 年 12 月，各专业毕业生就业率如下：

表 2-8 2024 届各专业毕业生就业率统计表

专 业	毕业生人数	就业人数	就业率
产品艺术设计	52	49	94.23%
大数据与财务管理	60	59	98.33%
电气自动化技术	93	91	97.85%
电子商务	187	174	93.05%
电子信息工程技术	202	193	95.54%
动漫制作技术	208	205	98.56%
分析检验技术	41	39	95.12%
服装设计与工艺	109	108	99.08%
复合材料智能制造技术	69	68	98.55%
高分子材料智能制造技术	74	72	97.30%
工程造价	130	125	96.15%
工业机器人技术	83	83	100.00%
广告艺术设计	58	57	98.28%
环境艺术设计	86	81	94.19%
机电一体化技术	88	86	97.73%
机械设计与制造	104	102	98.08%
计算机网络技术	66	64	96.97%
建设工程管理	99	95	95.96%
建筑材料工程技术	200	190	95.00%
建筑工程技术	309	296	95.79%
建筑智能化工程技术	1	1	100.00%
旅游管理	195	193	98.97%
模具设计与制造	53	53	100.00%
汽车制造与试验技术	92	92	100.00%
人力资源管理	62	61	98.39%
软件技术	184	182	98.91%
数控技术	78	78	100.00%
水利水电工程技术	117	116	99.15%
统计与会计核算	196	194	98.98%
物联网应用技术	100	97	97.00%
现代通信技术	96	95	98.96%
现代文秘	74	69	93.24%
现代物流管理	107	103	96.26%
信息安全技术应用	68	65	95.59%
应用化工技术	51	51	100.00%

职业教育质量年度报告

应用英语	54	54	100.00%
合计	3846	3741	
全校平均就业率			97.27%

2024 届毕业生就业专业相关度为 77.77%，2023 届毕业生就业专业相关度为 78.10%。

表 2-9 2024 届毕业生就业对口率统计表

专 业	对口就业率
产品艺术设计	81.10
大数据与财务管理	81.26
电气自动化技术	78.14
电子商务	57.10
电子信息工程技术	85.47
动漫制作技术	86.43
分析检验技术	77.99
服装设计与工艺	68.60
复合材料智能制造技术	92.21
高分子材料智能制造技术	72.54
工程造价	59.32
工业机器人技术	81.76
广告艺术设计	72.90
环境艺术设计	84.43
机电一体化技术	65.00
机械设计与制造	66.17
计算机网络技术	93.40
建设工程管理	68.25
建筑材料工程技术	78.21
建筑工程技术	87.88
建筑智能化工程技术	71.99
旅游管理	85.76
模具设计与制造	63.32
汽车制造与试验技术	84.43
人力资源管理	69.20
软件技术	83.21
数控技术	77.32
水利水电工程技术	58.54
统计与会计核算	77.54

物联网应用技术	81.99
现代通信技术	91.54
现代文秘	92.99
现代物流管理	86.43
信息安全技术应用	96.16
应用化工技术	77.08
应用英语	63.99

2024 届毕业生初次起薪 4527.76 元，2023 届毕业生初次起薪 4535.24 元。

2.14 升学情况

2024 年全校应届专科毕业生 3855 人，专升本人数 896 人，升本率 23.24%。

2.15 在校体验

2.15.1 聚焦民生改善，强化管理服务实效

依托学生信息化管理平台建设，打造 1 个“线上+线下”“一站式”学生服务大厅，5 个主题文化活动阵地，7 个主题鲜明的辅导员工作室，14 个综合服务站，实现学生“网格化”管理。建成“14+4+4+N”的驻点育人阵地，为学生创设生活、学习、成长发展的良好氛围。积极开展校领导接待日、“书记院长下午茶”“我为同学做件事”等活动，搭建学校与学生之间的沟通桥梁，充分及时回应学生诉求。



图 2-36 学校举行“书记院长下午茶”活动

2.15.2 聚焦管理服务，推进全方位育人

一是用心用情做好管理育人工作。完成 2024 年校级和市级“两优一先”、校级和省级优秀大学生毕业生评选工作，稳妥谨慎进行学生处分教育工作。评选出市级“先进班集体”13 个、“三好学生”27 名、“优秀学生干部”13 名；校级“先进班集体”18 个、“优秀学生”121 名、“优秀学生干部”78 名；省级优秀毕业生 141 名、校级优秀毕业生 273 名。完成评审校内各类奖学金 361 人，共计金额 41.1 万元。二是耐心细致做好服务育人工作。践行一线规则，做好学生证、火车优惠卡办理工作和学生档案工作。统筹协调，做好毕业季和迎新相关工作。为全校（含南校区）13791 名学生投保，共计金额 20.6865 万元。三是多措并举做好心理育人工作。重点关注 1300 余人“三特人群”，将 413 名学生纳入包保名单，落实心理疏导包保责任制，成功处置化解心理危机事件 25 起。本年度共开展心理咨询服务

113 人次，辅导员与学生谈心谈话 689 人次，对 600 余人开展团体心理辅导 20 余次。加强 6 个二级学院心理辅导站建设，在一站式学生社区建成情绪宣泄室 2 个。



图 2-37 学校 5.25 我爱我心理健康教育特色活动成果展之一

2.15.3 聚焦后勤保障，提升校园生活幸福感

积极推进爱国卫生运动常态化，通过标语制作、微信公众号、抖音等多种方式，广泛宣传环境卫生整治的重要意义，在师生中形成了“人人关心环境、人人参与整治”的良好氛围，学校环境卫生得到显著改善，育人环境不断优化。在各学生宿舍楼栋设置便民服务点，全年为学生提供爱心服务 2025 人次，处理水、电、家具日常维修 2460 起。投入 38.69 万元对学生食堂硬件设施进行改造提升，定期开展食堂满意度调查，按照学生意愿上新家乡菜系列新菜品，开展“半价菜”“特惠菜”以及端午、中秋节庆赠品等活动，提升学生校园生活的幸福感。

职业教育质量年度报告

3. 服务贡献

3.1 科研与技术服务

学校现拥有市级科研平台 2 个，依托高水平产学研平台，学校本年度立项市厅级及以上纵向科研项目 70 项；授权实用新型专利 12 项，发明专利 9 项（其中 1 项排名第二），这些专利成果不仅提升了学校的科研水平，也为企业的技术创新提供了有力支持。在承接横向科研项目方面，学校本年度合同登记 18 个，到账 138.7 万元，合同经费总计达到 128.36 万元。绵阳职业教育研究中心作为学校的重要科研机构，本年度立项职教研究课题 70 项，支持研究经费 10.9 万元。研究中心聚焦职业教育领域的关键问题，开展了一系列富有成效的研究工作，为推动区域职业教育发展做出了积极贡献。

3.2 服务地方发展

开拓非学历培训业务，发挥服务社会职能职责。一是服务重点行业，学校持续发挥自身专业优势，2024 年建设完成绵阳市专业技术人员继续教育平台，面向绵阳水利系统、住建局系统持续开展继续教育、现场施工员、土建质量员等多项培训。二是对接地方政府部门，与农业农村局合作，开展高素质农民培训等线上线下培训项目，与省市机关事务管理局共建四川省机关事务标准化培训基地，完成 2024 年首批川渝机关事务标准实施培训班 80 人培训。三是服务重点人群，依托优质资源，探索校政合作新模式，在推进重点人群就业方面提供更加优质的教学服务。2024 年与绵阳市残疾人就业服务中心合作，首次开展残疾人职业技能培训；依托与绵阳市退役军人事务局共建的

绵阳市退役军人培训学院持续开展“三段式”退役军人技能提升培训。培训中，深化“订单式”“定向式”“定岗式”培训模式，建立培训、实训、服务相融合的一体化就业培训体系，为重点人群就业保驾护航。四是大力开展在校大学生技能提升培训，学校不断加强专项职业能力考核和职业技能评价的相关制度建设工作，有序开展专项职业能力考核和职业技能评价的考试组织、证书办理等工作。全年组织 1578 人参加评价考试，其中 630 人获得高级工证书，221 人获得初级工证书。

2024 年，学校共完成非学历培训项目 191 个，培训对象 33243 人次，培训课时 12344 学时（含公益培训），到账培训收入 901 万元。



图 3-1 开展残疾人职业技能培训

【案例 3-1】政校共建退役军人教育培训学院 多点开花助力退役军人就业创业

绵阳职业技术学院和绵阳市退役军人事务局共建绵阳退役军人教育培训学院，学院始终坚持就业优先政策，推动退役军人高质就业、体面就业，开展“订

职业教育质量年度报告

单式”“定向式”“定岗式”培训。“全领域”拓宽就业渠道。学院运用“网络+现场”“线上+线下”“退军专场”等招聘模式拓宽退役军人就业渠道，运营“绵小军”就业创业服务小程序，实现退役军人求职招聘“e键职达”，就业单位质量高。学院为退役军人提供职业规划、就业招聘、创业扶持、产品推介等多元化就业创业服务，依托省级大学科技园免费为创业退役军人提供了创业席位。

3.3 服务乡村振兴

学校高度重视定点帮扶工作，设立了由党委书记与校长共同担任组长，党委副书记牵头负责的定点帮扶工作领导小组，确保帮扶工作始终在党委直接领导和监督下开展。施行“党委常委会引领、校内专题会深化、校地联席会协同”的推进体系，以及“年度规划指导、项目实施监督、工作简报反馈”的督导流程，建立了“校地联络专员、校内专家团队、社会校友资源”相结合的人才支持模式，形成了目标明确、优势突出、力量整合、创新驱动的助力乡村振兴长效机制。

结合帮扶地需要，学校制定了《绵阳职业技术学院 2024 年定点帮扶北川羌族自治县项目清单》，将组织领导、教育帮扶、消费帮扶、就业帮扶、数字乡村建设等 10 项工作深度融合，明确 28 项具体任务。通过整合资源、精准施策，形成多方参与、协同推进的帮扶格局。2024 年学校主要领导带队前往北川通航产业园、通泉镇双紫村、白什乡桐麻村、漩坪乡桐麻村等工作地点调研指导 2 次，领导班子成员指导 5 次，各党总支、党支部赴帮扶村开展指导、送教、送培等活动 14 次。学校协助落实项目 24 项，落实帮扶资金 75 万元。学校接受了北川、平武、江油、青川 4 个县的帮扶任务，涉及帮扶村 7 个和帮扶学校 1 所，共计派出帮扶工作人员 9 人（其中，第一书记 2 人，驻村队员 6

人，挂职干部 1 人）。



图 3-2 材料与建造学院党总支第一党支部乔欢欢同志工作室送教送培下乡

发挥专业优势，依托绵阳市社会科学规划项目《乡村振兴战略下乡村旅游资源的创新性开发模式探索》，以及绵阳市申小婷技能大师工作室和绵阳市导游服务技能大师工作室的团队力量，对北川石椅羌寨、双星村、紫村、桐麻村等乡村旅游经营现状、活动策划、旅游服务等方面展开了深入需求调研，基于本地实际情况，为各村乡村旅游经济的关键环节提供了全面的能力提升和智力支持。实施教育帮扶，与北川“七一”职业中学签订了联合办学协议，助力北川职业教育高质量发展。实施产业振兴，与北川通航产业园联合成立中国（绵阳）科技城低空产业学院，促进“教育链、人才链、产业链、创新链”四链融合，与北川共同服务中国（绵阳）科技城低空经济全产业链发展。智能硬件装调市级技能大师工作室团队将“数字乡村”联防联控系统部署于双紫村和大东水库，为双紫村的农业、养殖及防灾提供了现代

职业教育质量年度报告

科技手段保障。学校科研团队协助通泉镇研发镇域智慧信息采集系统，提高农户信息数据使用效率，实现“采集一个口、数据一张网、管理一条线”，有效提升乡镇治理效能。杨柳技能大师工作室将“房屋火灾监管系统”免费赠予每家每户，为守护乡村平安筑牢“防火墙”。

材料与建造学院第一党支部赴北川通泉镇开展党建结对共建活动，并进行“感党恩、听党话、跟党走”专题党课。校团委与北川曲山镇石椅村共建大学生志愿者社会实践基地，将乡村产业与特色专业结合，将社会资源与高校优势聚合，为全面建设社会主义现代化新农村提供有力支撑。学校退休教职工前往北川通泉镇开展银发助力乡村振兴调研活动，对北川通泉镇道路改造、羌民族文化深入挖掘、特色种植业发展、民宿规划与结构调整、对外营销宣传手段、乡村文明建设提出建议。党委宣传统战部到帮扶村开展普法宣传，针对村民日常生活密切相关的法律法规问题进行讲解，提高村民法律意识。学校大学生艺术团前往帮扶村开展主题活动，丰富当地村民精神文化生活。组织师生赴帮扶村开展3次志愿服务活动，协力打造“乡风文明”新风尚。



图 3-3 学校社会实践小队在乡村居民点开展电气线路检测

4. 文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

学校在文科类专业开设了《大学语文》必修课程，按照专业方向分别开设了《语言与文化》《艺术鉴赏》《中国书法》《汉语综合》《茶文化与茶艺》《插花》《中国饮食文化》《传统文化元素创新设计》《羌族服饰》等中华优秀传统文化必修课程。面向全校开设了《〈论语〉导读》《气韵生动：走进传统文化》《舞台人生：走进戏剧艺术》《中国现代文学名著选讲》等中华优秀传统文化公选网络课程。与重庆青年职业技术学院共建巴蜀非遗传承与创新资源库，学校承担了《四川文化和旅游》《巴蜀民间文学》两门课程的建设。承办 2023 成渝地区双城经济圈文化和旅游产教联盟“红色讲解员大赛”。与绵阳市文化馆共同举办 2024 第一届中国（绵阳）汉服风华大赛系列文化活动。精心组织开展中华经典诵写讲演系列活动、第 27 届全国“推广普通

职业教育质量年度报告

话宣传周”系列活动、2024“书香绵职”校园阅读文化节暨第29个“4·23”世界读书日系列活动、“两弹一星”精神进校园、“守赤心·传文脉——非遗映华章，文化铸国魂”主题展览、第六届“书山·学海”学风建设月“海绵驿站·走进中华文化”、“民族文化交流分享会”等系列活动，向青年学子传承中华优秀传统文化，丰富校园文化生活。

【案例 4-1】戏曲进校园 国粹共传承

为推进学校美育工作，弘扬中华优秀传统文化，增强团员青年文化认同和文化自信，培养学生良好的审美和艺术素养，丰富师生文化生活，学校邀请绵阳市艺术剧院到校开展“戏剧进校园”——川剧演出专场活动。作为中国四大剧种之一，其表演形式、唱腔、装束、技巧等方面充分展现了川剧博大精深的艺术魅力，为师生带来了一场精彩绝伦的视觉盛宴。营造了良好的校园文化艺术氛围，让青年学子们得以窥见传统文化之美，更深入地了解戏剧艺术以及中华优秀传统文化的艺术价值，传承的种子在心中根植，激励青年学子们做中华民族优秀文化的传承者、弘扬者。



图 4-1 在戏剧进校园活动中，戏剧艺术家指导学生学习戏剧表演

【案例 4-2】政校企联动 共谋文传路

学校艺术设计学院坚持与地方政府、企业三方联动机制,构建多元合作桥梁,共同谋划文化传承新做法、新路径。着力挖掘绵阳本土文化符号,与地方政企联合举办“国风新青年、华裳耀绵州”“青春绘国庆、艺韵耀绵州”等比赛、展览传统文化传承活动,整合各方优势资源,实现了文化资源、教育资源与商业资源的高效配置。促进学校、文化机构与企业深度合作,让民众沉浸式感受绵阳两千年文化底蕴,让文化传承项目既有文化深度又有市场活力,形成可持续发展的文化传承生态,让优秀传统文化“活”起来。



图 4-2 与绵阳市文化馆、四川十三钗国潮文化传播有限公司联合举办 2024 第一届中国（绵阳）汉服风华大赛活动

【案例 4-3】传统文化赋能 以文铸魂育人

学校旅游与管理学院围绕“文化赋能”的核心要求,坚持专业教育与文化沁润相结合,深耕地域文化资源,根据中国学生和国际学生教育教学不同属性,依托学院微信公众号,打造“第一课堂+第二课堂+第三课堂”文化育人闭环;用好西蜀茶文化普及基地、茶艺技能大师工作室等平台,与地方政府、行业协会联动,构建“教学名师+绵职名匠+企业能人”的文化育人队伍,发挥茶艺社、民族文化

职业教育质量年度报告

交流协会等学生组织作用，将文化育人贯穿于人才培养全过程，培养学生文化自觉、文化自信。

4.2 传播中华优秀传统文化

4.2.1 品牌建设 with 课程资源开发

学校充分发挥地域特色文化优势，建设含有中文推广、中国传统文化和技能培训三大板块的“李白学堂”国际人文交流品牌项目，积极推进中华优秀传统文化传播。依托项目，已建设中国传统文化——“中国茶文化与茶艺”双语课程资源 1 套、汉语推广——“初级汉语听读”双语课程资源 1 套，以双语形式展示中华优秀传统文化魅力，加强中外文化交流，助力外国人汉语学习，服务“一带一路”“中文+职业技能”培养。

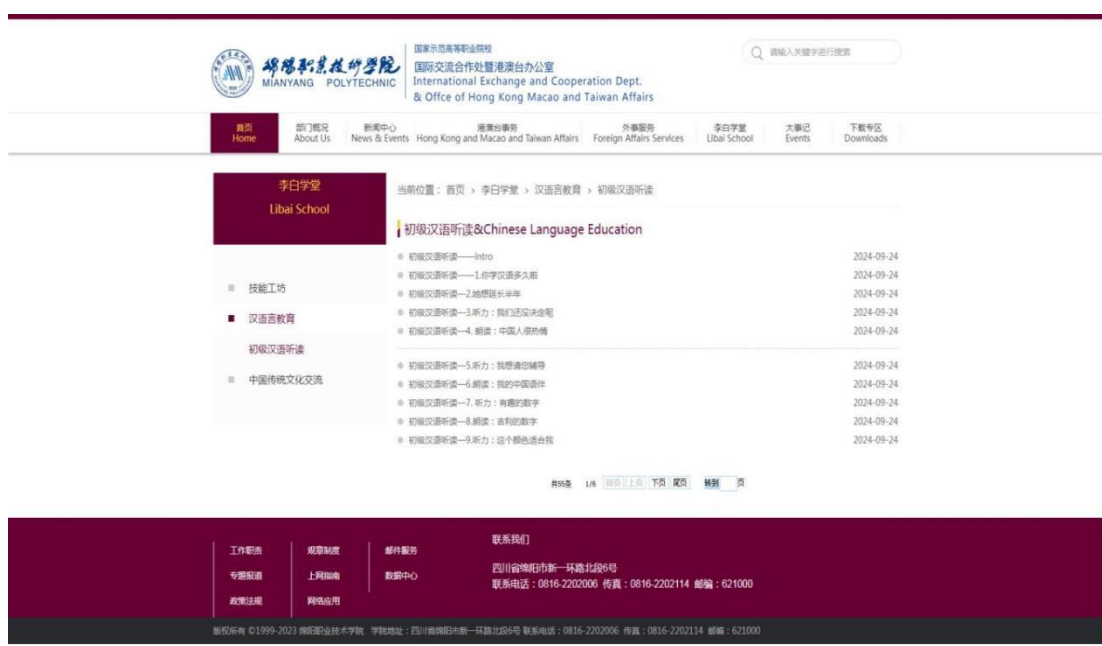


图 4-3 “李白学堂”线上双语课程资源

4.2.2 留学生文化体验活动

搭建中华优秀传统文化传播平台，推动留学生对中国传统文化的

了解和体验。学校举办了 2024 年成渝地区双城经济圈职教活动周系列活动暨“李白学堂”中国传统文化主题活动，留学生参加了“八段锦”和中华非物质文化遗产——“羌绣”两大中华优秀传统文化的学习体验。留学生欣赏品鉴了优秀的羌绣作品并亲自体验了羌绣的基础针法，了解了八段锦的起源、发展和特点，通过“八段锦”基础练习，提升身体柔韧性、平衡性和协调性。通过亲身体验和学习，留学生们进一步感受到中国传统文化的无限魅力。



图 4-4 留学生参加“八段锦”体验活动

2024 年 10 月，学校留学生应邀参加大邑县安仁古镇“中外学生中国传统文化体验活动”，感受古镇魅力与传统文化底蕴，观赏川剧变脸、吐火等民俗表演，参与剪纸、糖画等手工艺制作。同月，在第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛，学校旅游与管理学院 2022 级老挝籍国际学生 VANG TAO（中文名：万涛）获国际学生组

职业教育质量年度报告

二等奖，学校成为唯一一所连续两年有选手进入总决赛前 6 的高职院校。相关活动为留学生提供了深入了解和体验中华文化的宝贵机会，培养了他们对中华优秀传统文化的浓厚兴趣和热爱之情，使其成为中华优秀传统文化的积极传播者。

4.2.3 面向外国友人开展中外人文交流活动

2024 年，学校秉持开放合作、多元互鉴的理念，积极投身对外交流活动，充分发挥文化交流的关键窗口效能，致力于提升学校国际化办学水平与文化影响力。

2024 年 3 月，新西兰怀卡托理工学院国际部总监 Tony O'Brien 率团莅临学校访问交流。学校领导予以热忱接待，全面深入地介绍了学校的发展历程、办学理念、学科建设、人才培养模式以及在教育教学、科研创新、社会服务等方面取得的显著成就。Tony O'Brien 对学校的卓越发展及成果给予了高度评价与赞赏，双方就人才培养的创新策略、师生交流互访的长效合作机制等核心内容展开深度研讨，达成了在多领域开展合作、共同提升人才培养质量的共识，为后续合作奠定了坚实的基础。



图 4-5 新西兰怀卡托理工学院来校访问

2024 年 9 月，加拿大北大西洋学院工程学院院长 Sonny Hedge 一行到校进行交流访问。双方围绕教学改革、专业建设、实践教学等关键合作事宜开展了深入细致的协商，达成一致意见。加方全面展示了其在专业建设方面的先进经验与丰硕成果，并明确表达了在未来持续深化各领域合作、共同提升国际化人才培养水平的坚定意愿，推动双方合作迈向更高层次。

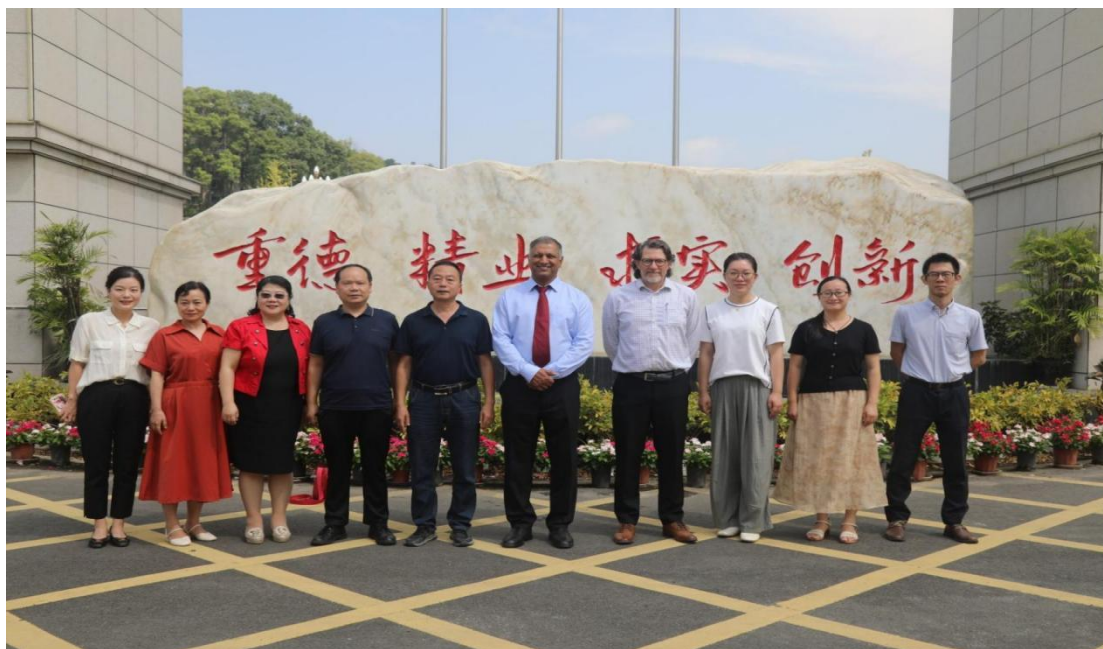


图 4-6 加拿大北大西洋学院来校访问

在系列交流活动中，安排外国友人在学校西蜀茶文化普及基地茶艺技能大师工作室，深度体验中国传统茶文化等特色项目，通过介绍中国茶文化，了解中国茶的品种和特点，并亲身感受了中国茶艺，外宾们对中国茶和茶艺表现出了极大的兴趣。通过此类活动，学校成功将中华优秀传统文化推向世界舞台，提升了在国际文化交流领域的影响力与美誉度，有力促进了中外文化的深度理解与融合，彰显了学校在国际文化交流与合作中的积极担当与重要贡献。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

5.1.1 招生与毕业情况

2023—2024 学年，学校留学生培养工作取得显著成效。顺利完成 2021 级留学生毕业工作和 2024 级留学生招生工作，共招收来自老

挝、泰国等国留学生 28 人。目前，学校在籍留学生总数 53 人，留学生规模稳步增长，专业分布更加广泛，体现了学校在“留学四川”行动中的吸引力和影响力正在不断提升。

5.1.2 教学与管理优化

学校持续优化留学生教学与管理体系，根据不同专业特点和留学生需求，为留学生量身定制国际中文课程体系，进一步完善“中文 + 职业技能”课程设置，拓宽留学生的知识视野，增强其跨文化交流能力。

在师资培养方面，积极组织教师参加各类留学生教育教学培训和学术交流活动，定期开展教学质量评估，通过留学生评教、常态化教学督导以及定期召开留学生座谈会等方式，广泛收集反馈意见，及时调整教学策略，优化教学方法和教学过程，确保教学质量持续提高。

在管理服务方面，学校进一步完善留学生管理制度，细化留学生生活服务指南，涵盖住宿安排、餐饮服务、医疗保障、安全管理等各方面，重视留学生心理健康教育，为留学生提供心理支持和辅导服务，积极解决遇到的问题，确保留学生在中国的学习和生活有序进行。

5.1.3 留学生活动与竞赛

学校积极鼓励留学生参与各类校园活动和学科竞赛，致力于促进留学生的全面发展。在校园文化节、运动会、才艺展示等活动中，留学生充分展示了自己的才艺和风采，增进了与中国学生之间的友谊和文化交流。在竞赛方面，留学生在多个国际赛事中取得了优异成绩。在第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛中，学校国际学生荣

职业教育质量年度报告

获二等奖。



图 5-1 留学生 VANG TAO（老挝籍）在第二届成渝地区双城经济圈国际中文教育大赛获奖（左 6）

5.2 合作办学

5.2.1 合作项目

学校与加拿大北大西洋学院合作举办的建筑工程技术专业专科教育项目进展顺利，本学年在校生人数稳定在 100 余人。项目团队不断优化课程体系，进一步贴合行业发展趋势和国际前沿技术要求。本年度，加拿大北大西洋学院工程学院副院长 Rex 来校开展专业课程教学，促进了双方教师的教学经验交流与专业技能提升。学生在学习过程中深入参与项目设计、施工管理和质量控制等工作环节，实践操作能力和解决问题的能力得到显著提高，学生满意度高。

与意大利米兰 ACME 美术学院合作举办的动漫制作技术专业高等专科教育项目于 2024 年迎来了首批学生。项目团队通过完成人才

培养方案更新，共同研发动画制作案例库、动漫角色设计教程等，为教学提供了丰富的资源支持。米兰 ACME 美术学院选派优秀教师 Dionigi 来校开展实地教学，同时，学校选派骨干教师赴意大利参加专业课程建设和研讨，学习先进的动漫制作技术和教学方法，提升了教师的专业水平和教学能力。

5.2.2 合作办学质量保障与提升

为确保合作办学项目的高质量发展，学校建立了全方位、多层次的质量保障体系。与国外合作院校共同开展课程开发、教学研究和师资培训活动，实现优质教育资源的共享与互补。严格执行中外双方共同制定的教学计划和课程标准，确保教学内容和教学质量与国际接轨。引进国外先进的教育理念、教学方法和管理经验，推动学校教育教学改革创新。关注学生的全面发展，加强对学生的学习指导和生活服务，为学生创造良好的学习环境和发展空间，确保合作办学项目的人才培养质量。在中加合作办学项目第 10 个年头之际，学校总结经验，撰写的《职业教育服务区域经济高质量发展，中外合作办学助力复合型高素质国际技能人才培养》获 2024 年四川省职业教育高质量发展典型案例二等奖。

5.3 开发标准

5.3.1 标准开发与合作

学校积极拓展与“一带一路”共建国家在职业教育领域的合作平台，深入了解和研究中资海外企业生产实际需求和“一带一路”共建国家行业发展趋势，结合当地实际情况和国际先进标准，牵头制订科

职业教育质量年度报告

学合理、具有针对性的职教标准。2024 年度，学校完成“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”3 个，“中老职业教育发展共同体国际课程标准”3 个，另有 3 个“越南国家职业标准开发项目”正在建设过程中。相关标准的开发和制定，为“一带一路”共建国家的行业发展和职业教育水平提升贡献了积极力量。



图 5-2 埃塞俄比亚国家职业标准开发项目证书

5.3.2 标准开发成果转化与影响

学校高度重视职业教育标准开发成果的转化与应用，通过与标准执行国家和中资海外企业紧密合作开展培训、技术服务等活动，将标准切实转化为推动企业发展的实际生产力。学校开发的 4 项埃塞俄比亚水泥行业从业人员技能培训标准在埃塞俄比亚的斯亚贝巴科技大学采用；3 项埃塞俄比亚国家职业标准被埃塞俄比亚劳动与技能部、矿业发展研究所、埃塞俄比亚综合技术学院和布拉尤综合技术学院采

用；3项中老职业教育发展共同体国际课程标准在老挝万象省技术学院、琅勃拉邦职业技术学院和坎蒙职业技术学院等得到广泛应用，赢得了当地企业和政府部门的高度认可，为学校在国际职业教育领域树立了良好口碑，进一步扩大了学校在海外的影响力。同时，通过标准开发与合作，学校加强了与“一带一路”共建国家的教育交流与合作，促进了中外职业教育的共同进步与发展。

【案例 5-1】开发国际标准，助力 “一带一路” 职教融通

绵阳职业技术学院积极推进国际标准开发与推广工作。学校深入研究 “一带一路” 沿线国家行业发展，结合当地实际，制订埃塞俄比亚国家职业标准 3 个，中老职业教育发展共同体国际课程标准 3 个。4 项埃塞俄比亚水泥行业从业人员技能培训标准被埃塞俄比亚的斯亚贝巴科技大学采用，3 项埃塞俄比亚国家职业标准被埃塞俄比亚劳动与技能部等多所院校和机构采用，3 项中老职业教育发展共同体国际课程标准在老挝多所职业技术学院广泛应用。提升了“一带一路” 共建国家的职业教育水平，推动了中国职教出海。

5.4 助力 “一带一路” 建设

5.4.1 为 “一带一路” 提供技术技能培训与服务

学校积极响应国家 “一带一路” 倡议，持续强化与沿线国家高校及企业的交流协作。2024 年度，学校组织专业团组前往老挝首都万象，针对老挝学生来华留学相关需求展开全面且深入的沟通调研，通过深入了解其教育背景、学术兴趣、职业规划等多方面因素，进一步优化针对留学生的人才培养模式，确保培养方案更贴合老挝学生的实际需求与发展期望，提升人才培养的精准性与有效性。同时，派遣专业骨干团组赴埃塞俄比亚的斯亚贝巴，为中材国际工程有限公司埃

职业教育质量年度报告

塞属地员工提供水泥行业技术技能专项培训。培训内容紧密围绕水泥行业的前沿技术、生产工艺优化、质量控制要点、设备维护管理等核心领域，结合当地企业实际生产情况与技术需求，制定系统全面且具有高度针对性的培训课程体系，有效提升了当地企业员工及高校相关专业学生的技术技能水平，助力埃塞俄比亚水泥行业的可持续发展。



图 5-3 学校团组在埃塞俄比亚开展培训

5.4.2 “一带一路” 国际班发展与成果

建筑材料工程技术专业“一带一路”国际班规模持续扩大，目前有学生 64 名。校企双方进一步深化合作，共同制定了更加完善的人才培养方案，引入企业真实生产案例，强化实践教学环节，让学生在真实工作环境中掌握专业技能。目前，已有 30 余名学生实现海外就业，首届毕业生在中材智慧工业公司等企业工作中表现出色，部分毕业生已成长为企业的技术骨干。他们在企业中承担着生产技术管理、

智能巡检、质量控制与检测等重要工作，为企业的发展做出了重要贡献。

6. 产教融合

6.1 产教融合试点项目建设

学校着力打造产教融合示范项目，深入探索校企合作模式，近年来立项建设两个省级产教融合示范项目（基地），全力支撑绵阳市创建国家级产教融合型试点城市。与四川奇石缘科技股份有限公司合作建设的“交通运维智能监测装备产教融合实训基地”项目以优秀等级通过验收，持续巩固建设成效。稳步推进与东材科技合作建设的第二批省级产教融合示范项目“功能复合材料产教融合示范基地”，本年度顺利完成了中期验收工作，取得了阶段性成果，同时，完成了第三批省级产教融合项目申报工作。校企合作获批立项 3 个省级现场工程师项目。2024 年 11 月 25 日，《中国教育报》刊发了学校党委副书记、院长王荣海等人的署名文章《深化产教科融合 构建“一院二中心三平台”》。2024 年 11 月 28 日，绵阳职业技术学院承办中国复合材料行业协会 40 周年纪念大会，本次大会的主题为“产教融合赋能‘新质生产力’创新驱动开创复合材料新时代”。



图 6-1 绵阳职业技术学院承办中国复合材料行业协会 40 周年纪念大会

【案例 6-1】校企协同破技术壁垒，科教融汇促产教发展

绵阳职业技术学院复合材料智能制造技术专业群依托省级产教融合示范基地和现代产业学院，政行校企协同共建“一学院二中心三平台”，构建产学研用深度融合的技术技能服务体系，采用校企人员“双岗互聘”模式，组建多学科交叉创新团队，聚焦聚酯薄膜材料产业关键技术攻关，立项省自然科学基金课题 3 项，协同技术攻关 10 项，授权专利 7 件。突破“光伏发电用无氟耐候聚酯薄膜”等 3 项“卡脖子”技术，创造经济效益 2.6 亿元。以科研反哺教学，推动“四链”融合。专业群建成国家级专业教学资源库 1 个、在线精品课程 1 门，省级虚拟仿真实训基地、教师教学创新团队各 1 个，开发仿真教学软件 6 个。学生获职业院校技能竞赛国奖 3 项、省赛金奖 5 项。



图 6-2 依托技术创新突破 2 项“卡脖子”技术

6.2 “两翼”协同发展建设

6.2.1 市域产教联合体建设

2023 年 4 月，启动市域产教联合体创建工作。在市政府的统筹指导下，以绵阳高新区为依托，经开区为重要支撑，绵阳职业技术学院、四川长虹分别为职业院校、企业牵头单位，整合科技城企业和职教资源组建绵阳科技城产教联合体。联合体涵盖了西南科大、绵阳职院等 39 所院校，中物院等 6 家科研院所及行业协会，以及四川长虹等 41 家企业，由 67 个理事单位组建联合体理事会，被认定为四川省首批 7 个市域产教联合体之一。联合体创新“政行企校研园”合作模式，政府主导，实体化运行，使全市优势资源聚集不断增强，产教融合进一步深化，人才培养水平和技术服务能力得到显著提升。

职业教育质量年度报告

【案例 6-2】跨界融合、多元协同，推进“五市战略”——绵阳科技城产教联合体建设实践

绵阳科技城以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合改革部署，坚持创新引领，深入实施科技立市、产业强市、开放活市、人才兴市、生态美市的“五市战略”，加快建设中国科技城、全力量打造成渝副中心。绵阳市为四川省唯一连续3次成功申报产融合作试点的城市。2023年5月，以绵阳高新区（科技城直管区）为基础，组建由绵阳科技城管委会和绵阳职业技术学院等牵头，政府、企业、高校、科研机构等多方参与的市域产教联合体，实行实体化运作。目前，联合体已入选四川省第一批市域产教联合体。

绵阳科技城市域产教联合体整合绵阳市域优质科教资源，以打造全省领先、全国一流的市域产教联合体为目标，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用。聚力打造“政行企校研园”跨界融合的高端智造“产业、职教、科创、双创”集聚区，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，在职普融通、产教融合、科教融汇中彰显领头羊作用。



图 6-3 绵阳科技城产教联合体架构图

6.2.2 行业产教融合共同体建设

2024 年，学校牵头成立两个行业产教融合共同体。5 月 24 日，数字经济产教融合共同体正式成立。共同体由绵阳职业技术学院、西南科技大学、绵阳科技城数字经济产业创新研究院有限公司牵头建设，联合 70 余家行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建，搭建产学研供需对接平台，汇聚数字经济行业产教融合资源，大力培养“数字工匠”，推动数字中国建设，为全国数字经济行业培养高素质技术技能人才。10 月 18 日，全国建材行业产教融合共同体正式成立。共同体由中建西部建设股份有限公司、西南交通大学、绵阳职业技术学院牵头组建，联合 90 余家行业组织、学校、科研机构、上下游企业等共同组建，搭建产学研供需对接平台，汇聚建材行业产教融

职业教育质量年度报告

合资源，为全球建材行业培养高素质建材智能制造技术技能人才。



图 6-4 中建西部建设股份有限公司、西南交通大学、绵阳职业技术学院共同牵头成立全国建材行业产教融合共同体

6.3 产业学院建设

学校各专业群与产业园区、龙头企业进行深度合作，构建“政行企校研园”协同发展新格局。2024 年，与绵阳科技城（北川）通航产业园签订校地战略合作协议，成立“中国（绵阳）科技城低空产业学院”，使产业学院总数达到 9 所，其中国家级 1 个，省级 2 个。新型功能薄膜材料产业学院和智能交通产业学院获评省级现代产业学院，专精特新（工业机器人与机械加工方向）产业学院被认定为国家级现代产业学院，标志着学校在高端制造、新材料、智能交通等领域的人才培养与科研服务能力迈上了新台阶。通过进一步理顺管理体制和运行机制，学校探索混合所有制办学模式，激发产业学院的办学活力。全校稳定合作的企业共计 112 家，新增实训基地 30 个。通过校

企合作累计实现学生实习实训 3401 人次。通过校企合作项目平台完成社会服务 5734 人次，获得与企业共同申报科研项目 23 项。



图 6-5 中国（绵阳）科技城低空产业学院揭牌仪式

各产业学院依托学校与行业企业的紧密合作，紧密围绕地方产业发展需求，通过共建实训基地、联合开发课程、互派师资等方式，与企业开展深度合作，共同制定人才培养方案，积极推动产教融合校企合作的现代学徒制培养模式。形成《实施“产业学院+技术平台”模式，打造“四链融合”技术技能创新服务平台》《打造“一院两中心三平台”，聚力破解聚酯薄膜双拉成型“卡脖子”关键技术典型案例》《以“四链融通”育才推动校企高质量发展》和《跨界融合、多元协同，推进“五市战略”——绵阳科技城产教联合体建设实践》等 4 个产教融合典型案例。

职业教育质量年度报告

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

紧贴绵阳市智能制造数字化转型步伐，建成智能制造教学生产线 1 条，整合城域资源，实训中心与绵阳工匠院、九洲技师学院等共建绵阳市公共实训基地，服务区域技培需求。

目前，建成大数据与财务管理开放型区域产教融合实践中心、建材行业碳中和技术产教融合实践中心、新型功能薄膜生产技术产教融合实践中心。完成市级杨柳（智能硬件装调）技能大师工作室认定，已完成市级高技能人才培养基地中期验收，完成高技能人才培养项目 2 项，认定高级工超 300 人次。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 严格执行思政课建设政策要求

学校按标准配齐思政课专任教师和专职辅导员，并兑现落实了岗位津贴，按照生均每年不低于 30 元的标准安排思政课专项建设经费，用于思政课教师学术交流、实践研修、培训进修等。在教学运行中，建立了省级思政示范课程 2 个、省级思政工作精品项目 1 个和校级课程思政示范课程 40 门，教学班级按照 100 人左右的中班进行授课。立项课程思政示范专业 5 个，示范教学团队 7 个，开展线上线下混合式教学、对分课堂、“1+N”等教学改革，进一步激发学生主体作用，引导学生积极参与课堂教学，增强学生在思政课中的获得感。严格落实思政课实践教学要求，组织学生 4000 余人次赴绵阳红色教育基地开展实践教学。

7.1.2 推进现代职教体系建设

学校积极探索与行业企业的深度合作，持续推进绵阳职业教育集团国家示范建设和成渝地区双城经济圈文化与旅游产教联盟建设，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。学校积极构建区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，与企业、产业园区、院校共同牵头成立全国建材行业产教融合共同体、数字经济产教融合共同体、中国（绵阳）科技城低空产业学院等，引入行业一流技术与教学资源，融合西部区域特色产业，开展产业数字化人才培养、应用研究、技术创新等服务。学校与四川工程职业技术大学、重庆电力高等专科学校、富临精工股份有限公司等川渝两地 10 余家高校和企业共同发起，成立了涪江流域职业教育协同发展联盟，旨在为涪江流域川渝“9+1”地区经济社会的长远发展贡献坚实力量。



图 7-1 学校承办的涪江流域职业教育协同发展联盟成立暨涪江流域职业教育高质量发展会议

职业教育质量年度报告

7.1.3 推进办学条件达标工程

编制学校办学条件达标工程工作计划，并统筹相关部门抓落实，通过教育厅专家实地核查，学校办学基本条件达标。市委、市政府和学校党委高度重视学校校园扩容，市政府多次召开专题会议讨论，学校先后与游仙区、涪城区、安州区等商谈并实地考察校园扩容现场，编制了多个校园扩容工作方案，为学校占地面积达标奠定了坚实基础。

7.2 地方政策落实

7.2.1 贯彻“产业强市”战略，服务绵阳现代产业体系建设

围绕绵阳“4+8+1”产业体系，完善专业动态调整机制，将54个专业优化调整为39个，新开设工业互联网应用、智能产品开发与应用、智能光电技术应用等应用型地方紧缺专业。重点建设6大专业群（电子信息工程技术、复合材料智能制造技术、建筑工程技术、机械设计与制造、电气自动化技术、产品艺术设计专业群），专业与区域重点产业的对接度达到70%。精准对接企业院所需求，以产教融合示范项目为依托，共建“产学研”合作平台，建设特色产业学院。与中物院、五八所、长虹、九洲、东材科技等院所企业合作，共建中国（绵阳）科技城低空产业学院、功能薄膜复合材料产业学院等特色产业学院，建成市级教师培训基地和教师教育实践基地、军民融合教师培训基地、现代检测技术工程中心等多个产学研合作平台。



图 7-2 绵阳米粉产业学院理事会成立大会暨产教融合项目签约仪式

7.2.2 落实“人才兴市”战略，打造高素质技术技能人才培养高地

学校经常深入绵阳本地企业调研人才需求情况，组织学生开展“在绵企业参观日”活动，每年向社会输送高素质技能人才 4000 余人，2024 年毕业生落实去向率超过 95%。年均录取绵阳籍学生 700 余人，留绵就业 1400 余人，留绵率 36.59%。近年来为长虹、九洲、京东方、惠科、富临精工、东材科技、利尔化学等本地头部企业培养技能人才数千人，为中物院、五八所、电子九所等科研院所培养一线工程技术人员 100 余人。建成四川省职业教育“双师型”名师工作室 1 个、绵阳市技能大师工作室 1 个。先后为绵阳市培养出国家级技能大师张宝，全国“五一劳动奖章”获得者向明朗、黄蕾，省“五一劳动奖章”获得者、省级技能大师王文俐、蒋凌，省“青年五四奖章”获得者申小婷等成才典型。



图 7-3 四川省贾陆军名师工作室赴埃塞俄比亚联邦民主共和国亚的斯亚贝巴科技大学访问交流

7.2.3 服务“开放活市”战略，持续提升社会影响力和国际化水平

学校大学科技园已成功吸纳超过 100 家创业企业，注册资本总额达到 2 亿元，年产值突破 5000 余万元，荣获省级大学科技园称号，并被授予全国众创空间荣誉，位列全国高职院校创新创业示范校前 50 强。在社会培训方面，学校举办 60 余项职业培训活动，累计培训人次达 2.5 万。此外，学校加速国际化进程，“李白学堂”建设项目成功入选教育部人文交流中心的“友谊学院”项目，与加拿大、意大利、新西兰等国的 20 多所院校建立了合作关系，并与加拿大北大西洋学院联合开设建筑工程技术专业，已招收 311 名学生；与意大利 ACME 美术学院合作开设动漫制作技术专业，招生 54 人。学校还积极招收来自“一带一路”共建国家的留学生，并为埃塞俄比亚培养了 150 名水泥生产技术技能人才。学校牵头制定了埃塞俄比亚水泥行业和服装行业的职业标准，以及老挝国家课程标准，并荣获“2024 走

向世界中国职业教育方案”优秀案例。



图 7-4 2024 年成渝地区双城经济圈职教活动周中华优秀传统文化交流活动之“李白学堂”中国传统文化主题活动



图 7-5 学校典型案例入选 EducationPlus 2024 走向世界中国职业教育方案——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例名单

职业教育质量年度报告

7.3 学校治理

7.3.1 科学治理水平显著提升

坚持党委领导下的校长负责制，“依规办事、依章办学、依法治校”的理念已深入人心，推动学校治理向科学化、制度化、精细化迈进。内部治理体系和治理能力现代化水平持续提高，全年新制定（修订）管理制度 98 项，形成了以《章程》为统领的内部治理制度体系。扎实推进财务收支审计和高质量发展情况专项审计，反馈问题整改，取得显著成效。成功创建了西部五省市“创新发展之星职业院校”、“全省大学生征兵工作成绩突出单位”以及“百城百校—数字孪生工程中心”试点单位。



图 7-6 学校入选创新发展之星职业院校

7.3.2 深化学校综合改革

制定《绵阳职业技术学院深化综合改革方案》，经四届党委常委会第 31 次会议审定后正式印发实施。学校《深化综合改革方案》共

计 17 项任务，包括 88 项具体举措，着力提升学校关键办学能力、职业教育适应性和贡献度，促进学校各方面工作高质量发展。

7.4 质量管理

7.4.1 完善工作机制，形成全覆盖质量管理体系

健全学术委员会、教学指导委员会、专业（群）建设指导委员会、教学督导工作委员会、教材建设及选用委员会等教育质量保障工作机制，制定了《内部质量保证体系建设与运行方案》。设立了教育督导办公室，建立了学校、二级学院两级教学质量督导机构，打造了一支专职与兼职结合、业务水平高、分工合作的教育教学质量管理工作队伍，构建了学校主管领导、管理机构、教学督导和教学同行参与的教学质量监管体系。

7.4.2 落实主体责任，分类推进教育质量管理

教育督导办公室组织督查教育收费、学生就业、教师兼职等社会敏感教育违规行为，按月统计学校重点建设项目推进情况并上报学校党委。教务处按年度组织二级学院完善专业建设目标和标准、课程建设目标和标准。教务处不定期组织二级学院检查教学质量，教务处和学校教学督导组定期和不定期检查教学资料、实践教学保障、实践教学资料，包括教学计划、教案、过程性评价资料、资源库使用情况、教学总结、岗前实习和顶岗实习的教学和管理资料等，分层分类举行师生教风和学风调研座谈会。学校教学督导组认真落实《听课评教管理规定》和《课堂教学管理办法》，常态化开展线上、线下教学听课评教与指导、巡课检查、公开课和示范课。教学督导组在教学例会及

职业教育质量年度报告

时向二级学院反馈阶段性教学质量整体情况、任课教师督导听课评价意见、二级学院落实听课评教的情况，加强监管和指导，促进课堂教学质量提升。教务处定期组织专业、课程教学诊断。信息技术中心建设学校数据中台，完善质量管理平台、学生管理信息平台、师资管理平台之间的数据对接、完成教学评教数据收集，提升质量管理工作信息化水平。



图 7-7 学校党委书记和教育部专家一起到现场听课评教

7.5 经费投入

绵阳市财政局严格按照生均拨款制度落实财政投入经费，统筹协调经费落实，努力提升职教经费保障水平。2024 年度学校经费总收入为 25926.44 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 17505.79 万元，教育事业收入为 7041.81 万元，其他收入为 1378.84 万元。年生均财政拨款总收入 1.49 万元，项目投入经费总经费为 11601.86，其

中财政拨款 10309.91 万元。市级财政拨款专项经费收入 2142.01 万元。

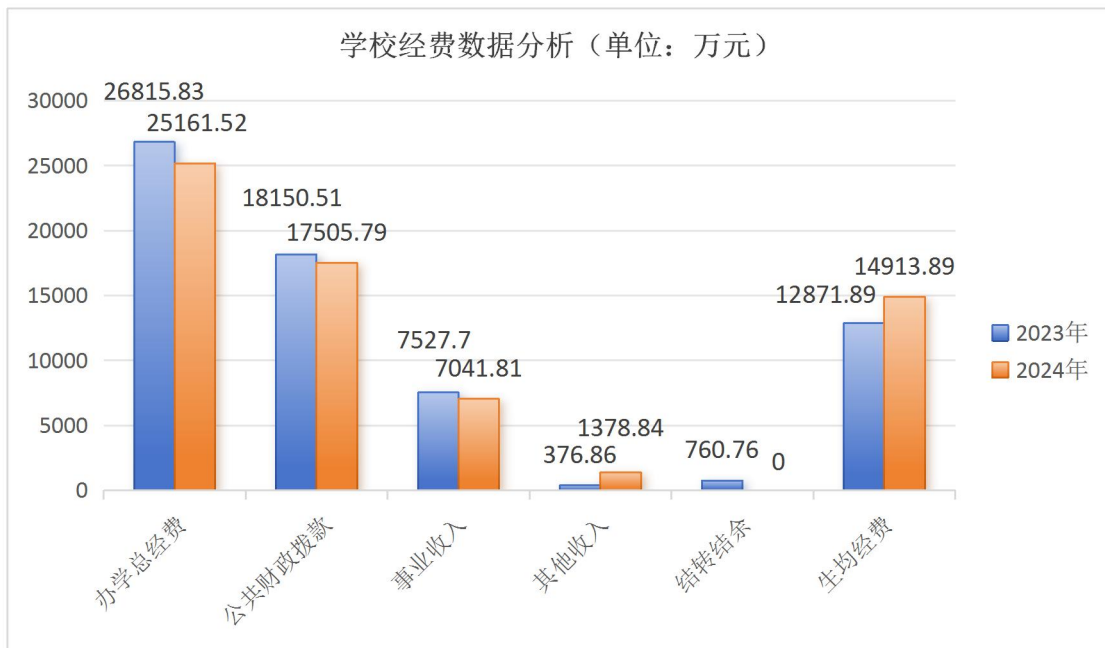


图 7-8 学校经费数据分析图

8. 挑战与展望

8.1 面临的挑战

《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《四川省职业教育条例》等国省政策文件颁布实施，国家新一轮“双高计划”建设启动，加快了职业教育高质量发展的步伐。当前，“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革，成为职业教育改革与发展的新方向。2025 年是全面完成“十四五”规划目标任务和学院省级“双高计划”建设收官之年，也是争创新一轮国家和省“双高计划”之年，各种攻坚战全面打响。新征程，新起点，学院将抢抓机遇、乘势而上、特色发展，深入推进“双高计划”建设、全面实现高质量发展提质提速。同时，“中国制造”正在努力转向“中国创造”、“合格制造”正逐步变成“精品制造”，对学校如何深化

职业教育质量年度报告

产教融合、校企合作，优化专业结构布局，专业（群）精准对接产业（群），有效促进区域产业提质升级提出新要求。人工智能将快速改变职业教育形态、教育理念与目标、课程内容与教育方式、教师角色与使命、教学评价与质量监控等，这是学校需要应对的新挑战。在经济运行形势压力延续、企业经营困难导致岗位缩减和企业招聘需求减少情况下，如何稳定和拓宽毕业生就业渠道，提升毕业生高质量就业成为当前学校面临的重大问题。在全国职业院校数量众多，省内高职院校继续增设和部分院校升本，优质生源减少情况下，如何持续提升学校的竞争力和吸引力，成为学校必须长期面临的重大挑战。

8.2 未来展望

1.优化专业布局结构，形成与产业紧密对接的专业群。紧跟新一轮科技产业革命及新质生产力发展趋势，紧密对接区域电子信息、先进材料、装备制造等特色优势产业，优化专业结构布局，整合匹配优质职教资源，促进教育链、人才链和产业链、创新链深度融合，形成富有区域特色、与产业链紧密对接的“1+3+7+X”专业群布局，进一步提高专业设置与绵阳重点产业的对接度。

2.以“双高”建设为抓手，全面提升学校人才培养质量。高标准建设省级“双高”，争创国家“双高”，落实立德树人根本任务，聚焦办学能力高水平和产教融合高质量总要求，实施“铸魂育人”“机制创新”“五金攻坚”“数智赋能”和“职教出海”等重大工程或行动，奋力强弱项、锻长板、培优势、铸品牌、创一流。

3.构建“招培就”联动机制，提升毕业生就业质量。建立“招生

—培养—就业”全流程服务数据库，完善毕业生跟踪服务机制，实施毕业生就业质量和职业发展监测年度报告制度，构建“政园行企研校”联动育人、军民融合协同创新机制，促进学生德智体美劳全面发展，不断提升学生就业质量。

4.推进学校综合改革，提升学校治理能力现代化。锚定学校第四次党代会确定的发展目标与任务，破除制约学校高质量发展的体制机制弊端，建立以学校章程为统领、充满生机和活力的体制机制，形成与中国特色高水平职业技术大学相适应的治理体系与治理能力。

职业教育质量年度报告

附表

附表 1¹

表1 人才培养质量计分卡
名称：绵阳职业技术学院(12753)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4120	3855
2	毕业去向落实人数	人	4051	3741
	其中：升学人数	人	1002	896
	升入本科人数	人	1002	896
3	毕业生本省去向落实率	%	82.49	80.99
4	月收入	元	4535.24	4527.76
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2958	2769
	其中：面向第一产业就业人数	人	31	24
	面向第二产业就业人数	人	1431	1344
	面向第三产业就业人数	人	1496	1401
6	自主创业率	%	8.60	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	47	46.82

¹ 人才培养质量计分卡数据由学校招生就业处统计提供。

附表 2

表2 满意度调查表

名称：绵阳职业技术学院(12753)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.52	99.72	2054	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.92	99.83	2054	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	81.69	99.64	2054	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	91.49	99.80	2054	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.27	99.72	2054	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.44	99.63	2054	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	87.82	86.40	3067	网络调查
	其中：应届毕业生满意度	%	84.08	84.16	2342	网络调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.56	88.63	725	网络调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	89.10	88.45	73	网络调查
5	家长满意度	%	93	96.41	2228	网络调查

职业教育质量年度报告

附表 3²

表3 教学资源表

名称：绵阳职业技术学院(12753)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.47	16.38
2	“双师型”教师比例	%	50.58	55.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%	13.10	14.50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.95	36.14
4	专业群数量*	个	11	8
	专业数量*	个	57	50
5	教学计划内课程总数*	门	1859	1681
		学时	297198	157772
	其中：课证融通课程数*	门	23	673
		学时	2148	45980
	网络教学课程数*	门	9	162
		学时	11072	13464
	校企合作课程数	门	-	880
		学时	-	65626
6	专业教学资源库数	个	11	11
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
	省级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	9	9
	接入国家智慧教育平台数	个	1	1
7	在线精品课程数*	门	37	166
		学时	10570	18403
	在线精品课程均学生数*	人/门	252	209
	其中：国家级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	2	2
	省级数量	门	9	12
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	88	142
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	80	95
	其中：国家规划教材数	本	9	9
	校企合作编写教材数	本	15	34
	新形态教材数	本	1	5
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	15410	15000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	20480	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.75	0.70
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16226.28	18572.55

² 教学资源表中“校企合作课程数”学校 2023 年没有统计数据。

附表 4

表4 服务贡献表

名称：绵阳职业技术学院(12753)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2872	2720
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	850	680
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2600	2278
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2539	2380
	D类：到大型企业就业人数*	人	394	270
2	横向技术服务到款额	万元	120.96	138.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	43200	4275.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	58.75	183.00
4	技术产权交易收入*	万元	80.00	41.00
5	知识产权项目数量	项	10	31
	其中：专利授权数量	项	10	24
	发明专利授权数量	项	2	9
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	32	191
	非学历培训学时*	学时	17493	9106
	公益项目培训学时*	学时	1204	3328
9	非学历培训到账经费	万元	482.10	901.00

职业教育质量年度报告

附表 5³

表5 国际影响表

名称：绵阳职业技术学院(12753)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	4	6
	其中：标准数量	个	4	6
	专业标准数量	个	0	3
	课程标准数量	个	4	3
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	4	4
4	接收国外留学生人数	人	42	53
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	110	195
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	16
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	9	18

³ 国际影响表数据由学校国际交流合作处统计提供。

附表 6⁴

表6 落实政策表

名称：绵阳职业技术学院(12753)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	12959	12397
2	年生均财政拨款水平	元	12871.89	14913.89
3	年财政专项经费	万元	2579.64	2142.01
4	教職員工額定編制數*	人	723	723
	教職工總數*	人	758	810
	其中：專任教師總數*	人	601	653
	思政課教師數*	人	34	36
	體育課專任教師數	人	17	17
	輔導員人數*	人	63	68
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	7431	11052
	其中：學生體質測評合格率	%	95	93.00
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	409	851
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	30.00	432.16
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	6	7
9	聘請行業導師人數*	人	233	171
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量*	課時	41512	4758
	年支付行業導師課酬	萬元	58.36	52.78
10	年實習專項經費*	萬元	808.37	550.41
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	20.17	21.50

⁴ 落实政策表中“行业导师年课时总量”数据较 2023 年发生较大变动，经核实为系统引用数据源变化所致。



绵阳职业技术学院

学校官网: <https://www.mypt.edu.cn/>

邮编: 621000

地址: 四川省绵阳市新一环路北段 6 号